

Библиотека психолого-педагогической литературы.

1. Аралова М.А. Справочник психолога ДООУ.-М.: ТЦ Сфера, 2007.-272 с.-(Справочники образования).
2. Адаптация ребенка в детском саду: взаимодействие дошкол. образоват. Учреждения и семьи: пособие для воспитателей / О.Г.Заводчикова.-М.: Просвещение, 2007.-79 с.- ISBN 5-09-015054-0.
3. Альбаева Е.А. Коррекционно- развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста: Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам дошкольных учреждений.- М.: ТЦ Сфера, 2002.- 96 с.
4. Борякова Н. Ю., Соболева А.В., Ткачева В.В. Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников: Учебно-методическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей./ Под ред. проф. Т.Б. Филичевой.- М.: «Гном- Пресс», 2000.- 64 с.
5. Бойко В. Растет ребенок.../[Сост. Я.Л. Сухотин].-Л.: Лениздат, 1982.- 64 с.- (Б-чка «Будьте счастливы, молодые!»).
6. Венгер Л.А., Венгер А.Л. Домашняя школа мышления.-М.: Знание, 1982.- 96 с.- (Нар. ун-т. Пед. Фак.; № 6).
7. Волков Б.С., Волкова Н.В. Психология общения в детском возрасте. 3-е изд.- СПб.: Питер, 2008. -272с. Ил.- (Серия «Детскому психологу»).
8. Володина В.С. Альбом по развитию речи.-М.:ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС»,2008.-95С.
9. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте: Психол. Очерк: Кн. Для учителя.- 3-е изд.-М.: Просвещение, 1991.- 93 с.: ил. –ISBN 5-09-003428-1.
10. Детская практическая психология: Учебник/ Под ред. проф. Т.Д. Марцинковской.-М.: Гардарики, 2001.-255 с.
11. Дьяченко О.М. Понимаете ли вы своего ребенка?: Советы психолога: Кн. Для родителей.- М.: Просвещение, Учебная литература, 1996.- 64 с.: ил.
12. Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста/ авт.-сост. М.П. Злобенко [и др.].- Волгоград: Учитель, 2011.- 110 с.
13. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студ. выс. пед. учеб. заведений.-М.: Издательский центр «Академия», 2003.-208 с.
14. Забрамная С.Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей: Учеб. для студентов дефектолог. фак. педвузов и ун-тов.- 2-е изд., перераб.- М.: Просвещение: Владос, 1995.-112 с.
15. Захаров А.И. Как предупредить отклонения в поведении ребенка: Кн. для воспитателей дет. сада.- М.: Просвещение, 1986.- 128 с.
16. Зинкевич- Евстигнеева Т.Д., Нисневич Л.А. Как помочь «особому» ребенку. Книга для педагогов и родителей. 3-е издание.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.- 128 с.
17. Земцова О.Н. Секреты трудных звуков: Учебное пособие.-М.: Махаон,2008.-128 с.: ил.-(Академия дошколят).

18. Игры и упражнения по развитию творческого воображения у дошкольников. Методическое пособие для воспитателей (с использованием ТРИЗа). Состав В.Н. Лукьяненко, Н.И. Титаренко, 1994.- 62 с.
19. Калинина Р.Р. Психолого-педагогическая диагностика в детском саду.-СПб.: Речь, 2003.-144с.
20. Кравцова Е.Е. Разбуди в ребенке волшебника: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей.- М.: Просвещение: Учебная литература, 1996.- 160 с.: ил.- ISBN 5-09-004631-X.
21. Клименко В.В. Психологические тесты таланта. Семейный альбом. Харьков «ФОЛИО» Санкт- Петербург «КРИСТАЛЛ», 1996.-403 с.
22. Кузин В.С. Психология. Учебник. М., Издательство «Высш. Школа», 1974, 280 с.
23. Куражева Н. Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет.-СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012.-144 с.
24. Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста: Конспекты занятий.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.- 80 с.
25. Лучшие развивающие игры для малышей [Текст]/ сост. В. Петров.-Харьков: Книжный клуб «Клуб семейного досуга»; Белгород: ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга» »,2009.-320 с.
26. Лютова Е.К., Моница Г.Б.Тренинг общения с ребенком (период раннего детства).-СПб.: Речь; М., Сфера, 2008.-176 с.: ил.
27. Ле Шан Э. Когда ваш ребенок сводит вас с ума: Пер. с англ.-М.: Педагогика, 1990.- 272 с.: ил.
28. Мамайчук И.И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии.- СПб.: Речь, 2001.- 220 с.
29. Митч Р. Все дети талантливы/ Пер. с англ.; Худож. обл. М.В. Драко.-Мн.: ООО «Попурри», 1998.- 224 с.
30. Практическая психология образования/ под ред. И.В. Дубровиной: Учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений.-М.: ТЦ «Сфера».2000.-528 с.-ISBN 5-89144-058-X
31. Перевод с немецкого М.Кизеевой. Воспитываем ребенка правильно. Мудрые советы/ Пер. с нем.-М.: Мой Мир ГмбХ &Ко. КГ, 2006.-96 с.
32. Развитие восприятия в раннем и дошкольном детстве. Под редакцией А.В. Запорожца и М.И. Лисиной. Издательство «Просвещение».-М.: Институт психологии, 1966.
33. Развитие творческих способностей детей 5-7 лет: диагностика, система занятий/ авт.-сост. С.Г. Королева.- Волгоград: Учитель, 2010.-114 с.
34. Разум ребенка (главы из книги)/М. Монтессори.: Изд-во «ГРААЛЬ», 1997.
35. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн.-2-е изд., перераб. И доп.-М.: Гуманит. изд центр ВЛАДОС, 1999.-Кн.2: Работа психолога со взрослыми. Коррекционные приемы и упражнения.-480 с.: ил.
36. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн.-2-е изд., перераб. И доп.-М.: Гуманит. изд центр ВЛАДОС, 1999.-Кн.1: Система работы психолога с детьми разного возраста.- 384 с.: ил.

37. Рычкова Н.А. Поведенческие расстройства у детей: диагностика, коррекция и психопрофилактика.- М.: Ассоциация авторов и издателей «ТАНДЕМ». Издательство «Гном-Пресс», 1998.-100 с.
38. Сартан Г.Н. Тренинг самостоятельности у детей.-М.: ТЦ «Сфера», 1999.-128 с. (Серия «Практическая психология».)- ISBN 5-89144-049-0.
39. Скрипкина Т.П., Гульянц Э.К. Психологическая служба в детских дошкольных учреждениях разных типов: В помощь практическим психологам: Учебное пособие.- Ростов-на-Дону: Изд-во РГПУ, 1996.-112 с.
40. Слово и образ в решении познавательных задач дошкольниками: под редакцией Л.А. Венгера.- М.: ИНТОР, 1996.- 128 с.
41. Спок Б. Ребенок и уход за ним/ Пер. с англ. Н.А.Перовой.- СПб.: Лениздат, 1992.-399 с.(Библиотека молодой семьи).
42. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по дошкольной психологии: Пособие для студентов высших и сред. пед. учеб. заведений.-М.: Издательский центр «Академия»,1998.-304с.
43. Урунтаева Г.А. Афонькина Ю.А. Как я расту: Советы психолога родителям.-М.: Просвещение: АО «Учеб. лит.», 1996.-111 с.
44. Флейк-Хобсон К., Робинсон Б.Е., Скин П. Мир входящему: Развитие ребенка и его отношений с окружающими: Пер. с англ./ общ. ред. и предисл. М.С. Мацковского.- М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1992.-511 с.: ил.
45. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников.- 5-е изд.-М.: Генезис, 2012.-175 с.
46. Хьюсман Р., Хэтфилд Д. Фактор Справедливости, или «И это после всего, что я для тебя сделал...»/ Пер. с англ. О.Р.Семеновой.- М.: Знание, 1992.- 96 с.
47. Чистякова М.И. Психодиагностика / Под ред. М.И. Буянова.- 2-е изд.-М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995.- 160 с.: ил.- ISBN 5-09-006683-3.
48. Шевандрин Н.И. Введение в психодиагностику личности. В 2-х вып. Вып.1. Ростов-на-Дону, 1996. 236 с.
49. Шевандрин Н.И. Введение в психодиагностику личности. В 2-х вып. Вып.2. Ростов-на-Дону, 1996. 223 с.
50. Шевандрин Н.И. Социальная психология в образовании: Учеб. пособие. Ч.1.Концептуальные и прикладные основы социальной психологии.-М.: ВЛАДОС, 1995.-544 с.
51. Юдина Е.Г. Педагогическая диагностика в детском саду: пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений/ Е.Г.Юдина, Г.Б. Степанова, Е.Н.Денисова.- 3-е изд.-М.: Просвещение, 2006.-144 с.- (Дошкольный мир).- ISBN 5-09-015535-6.

Библиотека психолого-педагогической литературы (с 2000 года)

1. Аралова М.А. Справочник психолога ДОУ.-М.: ТЦ Сфера, 2007.-272 с.- (Справочники образования).
2. Альбаева Е.А. Коррекционно- развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста: Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам дошкольных учреждений.- М.: ТЦ Сфера, 2002.- 96 с.
3. Волков Б.С., Волкова Н.В. Психология общения в детском возрасте. 3-е изд.- СПб.: Питер, 2008. -272с. Ил.- (Серия «Детскому психологу»).
4. Володина В.С. Альбом по развитию речи.-М.:ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС»,2008.-95С
5. Борякова Н. Ю., Соболева А.В., Ткачева В.В. Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников: Учебно-методическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей./ Под ред. проф. Т.Б. Филичевой.- М.: «Гном- Пресс», 2000.- 64 с.
6. Детская практическая психология: Учебник/ Под ред. проф. Т.Д. Марцинковской.-М.: Гардарики, 2001.-255 с.
7. Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста/ авт.-сост. М.П. Злобенко [и др.].- Волгоград: Учитель, 2011.- 110 с.
8. Заводчикова О.Г. Адаптация ребенка в детском саду: взаимодействие дошкол. образоват. Учреждения и семьи: пособие для воспитателей / О.Г.Заводчикова.-М.: Просвещение, 2007.-79 с.- ISBN 5-09-015054-0.
9. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студ. выс. пед. учеб. заведений.-М.: Издательский центр «Академия», 2003.-208 с.
10. Земцова О.Н. Секреты трудных звуков: Учебное пособие.-М.: Махаон,2008.-128 с.: ил.-(Академия дошколят).
11. Зинкевич- Евстигнеева Т.Д., Нисневич Л.А. Как помочь «особому» ребенку. Книга для педагогов и родителей. 3-е издание.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.- 128 с.
12. Калинина Р.Р. Психолого-педагогическая диагностика в детском саду.-СПб.: Речь, 2003.-144с.
13. Коноваленко С.В., Кременецкая М.И. Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста: Конспекты занятий.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.- 80 с.
14. Куражева Н. Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет.-СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012.-144 с.
15. Лучшие развивающие игры для малышей [Текст]/ сост. В. Петров.-Харьков: Книжный клуб «Клуб семейного досуга»; Белгород: ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга» »,2009.-320 с.
16. Лютова Е.К., Моница Г.Б.Тренинг общения с ребенком (период раннего детства).-СПб.: Речь; М., Сфера, 2008.-176 с.: ил.
17. Мамайчук И.И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии.- СПб.: Речь, 2001.- 220 с.

18. Перевод с немецкого М.Кизеевой. Воспитываем ребенка правильно. Мудрые советы/ Пер. с нем.-М.: Мой Мир ГмбХ &Ко. КГ,
19. Практическая психология образования/ под ред. И.В. Дубровиной: Учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений.-М.: ТЦ «Сфера».2000.-528 с.-ISBN 5-89144-058-X
20. Развитие творческих способностей детей 5-7 лет: диагностика, система занятий/ авт.-сост. С.Г. Королева.- Волгоград: Учитель, 2010.-114 с.
21. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Практикум по дошкольной психологии: Пособие для студентов высших и сред. пед. учеб. заведений.-М.: Издательский центр «Академия»,1998.-304с.
2006.-96 с.
22. Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М. Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников.- 5-е изд.-М.: Генезис, 2012.-175 с.
23. Юдина Е.Г. Педагогическая диагностика в детском саду: пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений/
Е.Г.Юдина, Г.Б. Степанова, Е.Н.Денисова.- 3-е изд.-М.: Просвещение, 2006.-144 с.- (Дошкольный мир).- ISBN 5-09-015535-6.