

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68**

*346407, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Ленгника, 9*

*телефон (88635) 24-25-21, e-mail: [novoch68sad@mail.ru](mailto:novoch68sad@mail.ru)*

***ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА  
об оснащённости  
подготовительной группы (6-7 лет)  
общеразвивающей направленности  
МБДОУ детского сада №68***

***Адрес:*** Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Ленгника 9

***Рабочий телефон:*** 8(8635)24-25-21

***E-mail:*** [novoch68sad@mail.ru](mailto:novoch68sad@mail.ru)

***Ф.И.О. руководителя :*** Коломыцева Светлана Станиславовна

***Ф.И.О. педагога :*** Харькова Елена Анатольевна

***Ф.И.О. младшего воспитателя:*** Скрипник Виктория Владимировна

г. Новочеркасск  
2019- 2020 уч.год.

Воспитатели:

**Харькова Елена Анатольевна-**

*воспитатель* высшей категории , общий стаж работы -20 лет, в данном учреждении- 12 лет.



**Образование** – среднее профессиональное, «Шахтинское высшее педагогическое училище (колледж) АК 0236177 от 26.06.2000г. (диплом с отличием), квалификация –учитель начальных классов по специальности преподавание в начальных классах.

**Дополнительное профессиональное образование** -ГБПОУ РО «Новочеркасский промышленно-гуманитарный колледж» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 2015 г.

**Курсы повышения квалификации :**

-ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе «Дошкольное образование» по проблеме: «Содержание и организация образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО», январь 2019г.

- ГБПОУ РО «НМК» «Оказание первой помощи» № 001678 от 15.03.2018

**Скрипник Виктория Владимировна-младший**

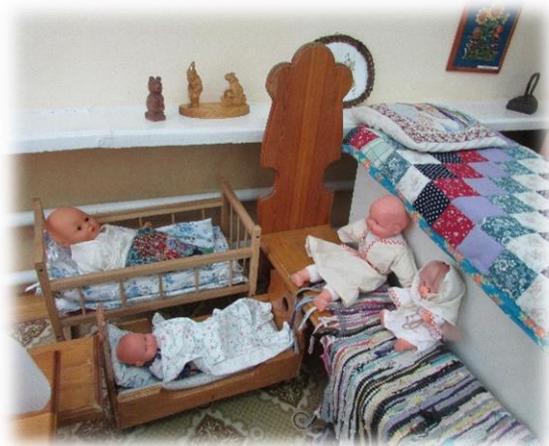
*воспитатель*, стаж работы – 14лет, в данном учреждении- 2 года.



### **Краткое описание группы**

Группа располагается на втором этаже детского сада, в левом крыле здания. Площадь спальни 34.7м<sup>2</sup>; групповая комната 64,1 м<sup>2</sup> ; туалет- 3.8. м<sup>2</sup> и умывальник -9; моечная посуды- 2.1 м<sup>2</sup>; раздевалка – 14 м<sup>2</sup>, кладовая -0,4 м<sup>2</sup> и 3.6 Цвет стен, пола, мебели, штор подобран по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в группе установлена в контексте общей композиции. Освещение в группе соответствует нормам СанПИНа.





**Перечень основного оборудования предметно-развивающей  
среды подготовительной группы**

***Предметы мебели***

<b><i>№п/п</i></b>	<b><i>Наименование</i></b>	<b><i>Количество</i></b>
<b>1</b>	Стул детский	30
<b>2</b>	Стол прямоугольный	6
<b>3</b>	Доска аудиторная 1700*1000	1
<b>4</b>	Уголок ряженья	1
<b>5</b>	Стол детский	6
<b>6</b>	Шкаф для детской одежды 5 секций	5
<b>7</b>	Кровать 3-х ярусная выкатная с тумбой	3
<b>8</b>	кровать 2-х этажная	11
<b>9</b>	Шкаф хозяйственный	1
<b>10</b>	Стол раздаточный	1
<b>11</b>	Аптечка	1
<b>12</b>	Шкаф для посуды	1
<b>13</b>	Ковер синтетический прямоугольный 1,5x2 м	1
<b>14</b>	Шведская стенка	1
<b>15</b>	Тележка для спортивного инвентаря	1
<b>16</b>	Батут	1
<b>17</b>	Тренажер «По волнам»	1
<b>18</b>	Матрац	1
<b>19</b>	Книжная шкафа	1
<b>20</b>	Стол-тумба универсальный	1
<b>21</b>	Кухня детская	1
<b>22</b>	Мебель «Трюмо детское»	1
<b>23</b>	Лавки детские	1
<b>24</b>	Мебель «Магазин»	1
<b>25</b>	Этажерка пластиковая универсальная	2
<b>26</b>	Шкаф для игрушек и принадлежностей	2
<b>27</b>	Шкаф универсальный	1
<b>28</b>	Диван	1
<b>29</b>	Кресло	2
<b>30</b>	Доска настенная для занятий	1
<b>31</b>	Коврограф «Ларчик»	1
<b>32</b>	Термометр для помещений	1
<b>33</b>	Мольберт	2

### **Технические и интерактивные средства обучения**

<b>№ n/n</b>	<b>Наименование</b>	<b>Коли чество</b>
<b>1</b>	Интерактивная панель «Бабочка»	<b>1</b>
<b>2</b>	магнитола	<b>1</b>
<b>3</b>	Часы круглые	<b>1</b>
<b>4</b>	Кварцевая лампа	<b>1</b>

### **Предметно-развивающая среда группы:**

#### **Микроцентр «Физкультурный уголок»**

**Основное предназначение:** расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности

<b>№ n/n</b>	<b>Оснащение</b>	<b>Коли чество</b>
<b>1</b>	Тренажер «По волнам»	<b>1</b>
<b>2</b>	Батут	<b>2</b>
<b>3</b>	Шведская стенка	<b>1</b>
<b>4</b>	Набор кеглей	<b>1</b>
<b>5</b>	Мячи	<b>1</b>

#### **Микроцентр «Уголок развивающих игр»**

**Основное предназначение:** расширение познавательного сенсорного опыта детей

<b>№ n/n</b>	<b>Оснащение</b>	<b>Коли чество</b>
<b>1</b>	Игра «Коврограф «Ларчик»+ методика	<b>1</b>
<b>2</b>	Набор цифры, буквы, звуки на прозрачной основе	<b>1</b>
<b>3</b>	Игра «Игровизор» + Маркер	<b>4</b>
<b>4</b>	Игра «Кармашки» комплект	<b>1</b>
<b>5</b>	Набор липучки на зажимах	<b>1</b>
<b>6</b>	Игровой калейдоскоп 1 - прозрачный квадрат - логорифмочки - шнур – затейник - шнур – малыш - лабиринты цифр	<b>4</b>
<b>7</b>	Резинки «Радуга»	<b>7</b>
<b>8</b>	Магнитный математический планшет	<b>7</b>
<b>9</b>	Тренажер для письма «Зигзаг»	<b>1</b>

10	Тренажер для письма «Волна»	1
11	Детское лото «Предметы»	1
12	Геометрический планшет	3
13	Конструктор «змейка»	2
14	Конструктор - мозайка	1
15	Гигантская настенная мозайка со схемами – 240 деталей	1
16	Шнуровки на молнии и пуговицах	3
17	Развивающая игра «Прищепки»	1
18	Магнитный конструктор с шарами и палочками	1
19	Логическая игра «Лягушка» (10 игровых карточек)	1

### Микроцентр «Книжный уголок»

**Основное предназначение:** формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.

<i>№ п/п</i>	<i>Оснащение</i>	<i>Количество</i>
1	«Голоса весеннего леса» А. Барков Издательство: «Малыш» Москва 1981	1
2	«Птицы» Н.И.Сладков Издательство: «Детская литература», 1984 г.	1
3	Наглядно-дидактическое пособие «Наш дом»	1
4	«Мишкина каша» Н. Носов 2007	1
5	«Пожарные собаки» Л.Н.Толстой Издательство: «Малыш» Москва 1986	1
6	«Рассказы о детях» Л.Н.Толстой Издательство: «Детская литература», 1987 г.	1
7	«Кто что может» Н.И.Сладков Издательство: «Малыш», 1981	1
8	«Сказка о глупом мышонке» С.Я.Маршак Издательство: «Малыш» Москва 1991	1
9	«Лесной оркестр» Э.Э.Мошкова Издательство: «Малыш», 1975	1

10	«Терентий-тетерев» В. Бианки Издательство: «Малыш» Москва 1987	1
11	Детская энциклопедия издательство “Росмэн” Москва 1994	1
12	« Чинк» Э. Сетон-Томпсон Издательство: «Детская литература» 1986	1
13	«Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкин Издательство: «Детская литература» 1987	1
14	«Плутиска кот» Издательство: «Детская литература» 1987	1
15	«Чей нос лучше» В.Бианки Издательство: «Детская литература» 1987	1
16	«Царевна-лягушка» Издательство: «Детская литература» 1978	1
17	«Царевна-лягушка» Издательство: « Фламинго» 2003	1
18	«Лучшие мультики малышам» издательский дом	1

### Микроцентр «Уголок природы»

**Основное предназначение:** расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности .

<i>№ п/п</i>	<i>Оснащение</i>	<i>Количество</i>
1	Лейки	1
2	Календарь природы	1

### Микроцентр «Игровая зона»

**Основное предназначение:** реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.

<i>№ п/п</i>	<i>Оснащение</i>	<i>Количество</i>
1	Кроватка для куклы, дерево	2
2	Весы игрушечные, 2 чаши	1

<b>3</b>	Кассовый аппарат, пластмасса	1
<b>4</b>	Мебель «библиотека»	1
<b>5</b>	Мебель «Магазин»	1
<b>6</b>	Мебель «Кухня»	1
<b>7</b>	Мебель «Парикмахерская»	1
<b>8</b>	Набор инструментов с дрелью, пластмасса	1
<b>9</b>	Набор посуды, пластмасса	2
<b>10</b>	Утюг, пластмасса	1
<b>11</b>	Телефон, пластмасса	1
<b>12</b>	Поднос , дерево	1
<b>13</b>	Набор животных домашних	1
<b>14</b>	Набор животных диких	1
<b>15</b>	Кондитерский набор 15 предметов	1
<b>16</b>	Детский набор «Кухонный» 24 предмета	1
<b>17</b>	Большой набор доктора	1

### Микроцентр «Краеведческий уголок»

**Основное предназначение:** расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта

<b>№ п/п</b>	<b>Оснащение</b>	<b>Количество</b>
<b>1</b>	Папка-передвижка «Казачья символика»	1
<b>2</b>	Папка-передвижка «Государственная символика»	1
<b>3</b>	Лавка казачья	2
<b>4</b>	стол	1
<b>5</b>	Коромысло	2
<b>6</b>	Ведро	2
<b>7</b>	Печка	1
<b>8</b>	утюг	1
<b>9</b>	ухват	1
<b>10</b>	кувшин	5

### Микроцентр «Строительная мастерская»

**Основное предназначение:** проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца

<i>№ п/п</i>	<i>Оснащение</i>	<i>Количество</i>
1	Конструктор цветной, 50 дет.дерево	1
2	Конструктор «Цветной» 65 деталей	1
3	Конструктор лего «Архитектор»	1
4	Конструктор «Весёлый городок»	1
5	Конструктор лего, пластмасса	1
6	Набор «Столяр»	1
7	Конструктор цветной, 50 дет.дерево	1
8	Конструктор цветной, 50 дет.дерево	1

### Микроцентр «Музыкальный уголок»

**Основное предназначение:** развитие творческих способностей в самостоятельно- ритмической деятельности

<i>№ п/п</i>	<i>Оснащение</i>	<i>Количество</i>
1	Бубен	1
2	Маракасы	1
3	Трещетка	1

### Микроцентр Фонотека и видеотека

<i>№ п/п</i>	<i>Оснащение</i>	<i>Количество</i>
1	Барбоскины	1
2	«Свинка пеппа»	1
3	Лелик и барбарики	1
4	Утренняя гимнастика для детей	1
5	Сборник сказок «Доктор аболит», «Волшебное зерно», «Золотой ключик»	1
6	Смешарики	1

<b>7</b>	Белка и стрелка –озорная семейка (40 серий)	1
<b>8</b>	Фиксики	1

### Микроцентр «Уголок безопасности»

**Основное предназначение:** расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности

<b>№ п/п</b>	<b>Оснащение</b>	<b>Коли чество</b>
1	Макет дорожного движения	1
2	Дорожные знаки - набор	1
3	Набор автодром пластмассовый	1
4	Ковер синтетический дорожное движение	1

### Микроцентр «Творческая мастерская»

**Основное предназначение:** проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.

<b>№ п/п</b>	<b>Оснащение</b>	<b>Количе ство</b>
1	Альбом для рисования	5
2	Цветные карандаши (коробка 12 шт)	5
3	Мелки восковые (упаковка 12 шт)	5
4	Раскраски (в соответствии с возрастом)	5
5	Пластилин	10
6	Доска для пластилина	20
7	Салфетки	10
8	Гуашь	10
9	Кисти	10
10	Краски акварельные	10
11	Бумага для рисования разных размеров	15
12	Цветная бумага	10
13	Подставка для рисования	1
14	Стаканчики-непроливайки	10

## Методическая литература

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002г.
2. Жукова О.Г., Трушина Г.И., Федорова Е.Г. Азбука «Ау!»: Методическое пособие.- СПб.; Детство-пресс, 2008.-144.
3. Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А. Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3 до 6 лет).-СПб.: Детство-Пресс, 1998г.
- 4.Елжова Н.В. ППД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ППД, перспективное планирование, конспекты занятий. Ростов /нД: Феникс, 2011.-173.
- 5.Галицина Н.С., Люзина С.В., Бухарева Е.Е. ОБЖ для старших дошкольников. Система работы. 2010г.
7. Хабибуллина Е.Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий. СПб.: ООО Изд. Детство-пресс. 2013.
8. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. 6-7 г.: М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2016.-112с.
9. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. ТЦ Учитель. Воронеж. 2007г.
10. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет.: М.: МОЗАИКА –СИНТЕЗ, 2017.-80с.
11. Миронов А.В. Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО. Деятельностный и экологический подходы, виды, формы и методы деятельности.- Волгоград: Учитель.-2016. 260с.
12. Новикова В.П. Математика в детском саду: сценарии занятий с детьми: 6-7 года.: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г., 176с.
13. Новикова В.П. Математика в детском саду. Демонстрационный материал для детей 3-7 лет.: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.
14. Новикова В.П. Математика в детском саду. Рабочая тетрадь для детей (6-7) лет: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г
15. Новикова В.П. Математика в детском саду. Раздаточный материал. (5-7) лет.: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.
16. Михайлова З.А. Математика от трёх до семи. Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург, изд. Акцидент, 1997.
17. Михайлова З.А. Чеплашина И. В. Математика –это интересно. Парциальная программа.: из-во «Детство –Пресс» 2015г.
18. Михайлова З.А. Чеплашина И. В. Математика –это интересно. Тетрадь для детей 6-7 лет.: из-во «Детство –Пресс» 2018г.
19. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми 6-7 лет ( Воронеж 2007г.)
20. Горбатенко О.Ф. Комплексные занятия с детьми среднего и старшего дошкольного возраста. Волгоград 2007г.

21. Калайтанова Г.Н. Агуреева Т.И. Цветкова Г.Ю. Программы по ознакомлению детей с Донским краем (4-7 лет) «Донской подсолнушек». -Новочеркасск.: ИПК «Колорит», 2012г.
22. Чумичева Р.М., Ведмедь.О.Л., Платохина Н.А.Ценностно-смысловое развитие дошкольников (на материале истории и культуры Донского края).-2005г.-311с.
23. Чумичева Р.М., Ведмедь.О.Л., Платохина Н.А. Методическое обеспечение к региональной программе «Родники Дона».-2005г.-234с..
24. Корчаловская Н.В. Муравьева О.Ю. Разработка и реализация регионального компонента содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.- Ростов на Дону.: ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2015г.
25. Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» СПб: «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011. - 496., приложение опт диск (CD – ROM)
26. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 1999г.
27. Ушакова О.С. Развитие речи детей от 5-7 лет.-3-е изд.,дополн.-М.: ТЦ Сфера,2016.-272с.
28. Развитие речи в картинках. (В трёх частях: Животные. Занятия детей. Живая природа). Демонстрационный материал к занятиям по «Программе развития речи дошкольников» О.С.Ушаковой и пособиям «Развитие речи детей : 3-5,5-7 лет».-.-М.: ТЦ Сфера,2016.-272с.
29. Бондаренко Т.М. Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада. ТЦ Учитель. Воронеж. 2005г.
30. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов.-2-е изд., испр. и доп.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ; Москва; 2009
31. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2017г.
32. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Путешествия в тапочках, валенках, лаптах, босиком, на ковре-самолете и в машине времени. – М.: «Карапуз -дидактика», 2009г.
33. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа. – М.: «Карапуз», 2009г.
34. Лыкова И.А. Художественный труд в детском саду. Экопластика. – М.: «Карапуз», 2010г.
35. Лыкова И. А. «Умные пальчики» конструирование в детском саду. Соответствует ФГОС ДО - М.: ИД «Цветной мир», 2017. – 200с
36. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа...: М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г.64с
37. Лыкова И.А. «Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. – М: «Карапуз - дидактика», 2009г..
38. Родина М.И., Буренина А.И. Кукляндия: учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности.-СПб. Изд. «Музыкальная палитра», 2008.-112 .(диски с материалами)
39. Михайлова М.А. Праздник в детском саду. Сценарии. Игры, аттракционы – Ярославль: Академия развития 2005г

40. Власенко О.П. Прощание с детским садом: сценарии выпускных утренников и развлечений для дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2007г.

41. Л.И. Пензулаева Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей от 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

42. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. (6-7 лет) - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.

43.Е.И. Подольская. Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет. Волгоград, 2011г.