

ПРИНЯТО

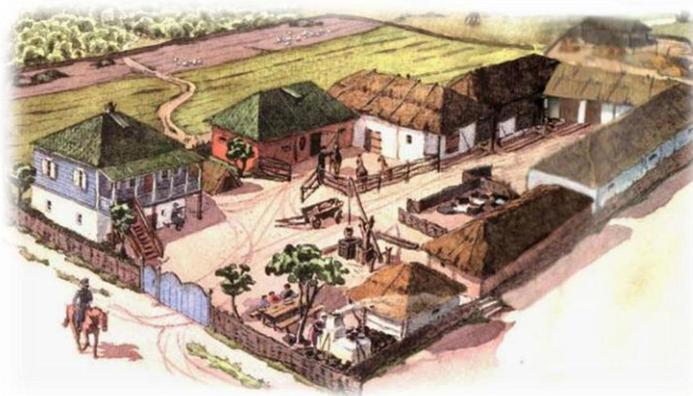
педагогическим советом  
протокол № 1 от 05.09.2012

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детским садом № 68

С.С. Коломыцев

Приказ № 67 от «05» сентября 2012г.



# Проект

## «Мини-музей под открытым небом «Казачье подворье»

Педагоги и родители  
МБДОУ детского сада №68

Новочеркасск

2012

## **Методический паспорт проекта**

**Тип проекта:** информационно-практико-ориентированный

**Срок реализации проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:** коллектив МБДОУ детский сад №68, воспитанники ДОУ, родители воспитанников.

**Цель проекта:** создание системы работы по развитию у детей познавательного интереса к истории, культуре, традициям донского казачества через организацию мини-музея.

### **Задачи проекта:**

**педагогами:**

- ) создать условия для повышения профессионализма педагогов в проектной деятельности по созданию и организации мини-музея;
- ) стимулировать самообразование педагогов.

**детьми:**

- ) создать условия для развития познавательной активности детей через совместную познавательно-исследовательскую деятельность,
- ) способствовать формированию интереса к своей «малой родине», к истории одного края, культуре и традициям донского казачества, знаний и представлений детей;
- ) дать понятия о мудрой науке строительства жилища, традиционном назначении и использовании каждой части хаты, повседневном убранстве,
- ) закрепить знания о народных промыслах и их использовании в украшении казачьего быта;
- ) дать понятия о некоторых обычаях, обрядах, праздниках, традициях донского казачества, о народном календаре.

**родителями:**

- ) заинтересовать родителей в создании мини-музея;
- ) создать условия для активного участия родителей в совместной с детьми познавательной и продуктивной деятельности.

## Актуальность проблемы

В рамках реализации регионального компонента коллектив

детского сада создает особые условия, в том числе, особую развивающую

среду, необходимую для решения поставленных задач.

Важно развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать

уважительное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста. Очень важно

создать вокруг ребёнка одухотворённую среду, подготовить дошкольника не столько

информационно, сколько эмоционально к восприятию исторического прошлого.

Включение музея народного быта в образовательное пространство

обогащает развивающую среду новым смыслом. Не случайно его называют

информационно-коммуникативной системой, выполняющей педагогическую

функцию. Именно здесь для ребенка открывается возможность первого

знакомства с историей быта родного края. Кроме того, в музее расширяются

возможности подачи информации посредством игры (можно потрогать,

поиграть, увидеть предмет в действии).

## Этапы и содержание проекта

**Подготовительный этап** (организационный)

Подбор и изучение методической литературы.

Планирование предстоящей деятельности направленной на реализацию

проекта;

Разработка модели мини-музея.

Изготовление в каждой группе макета казачьего подворья с

участием воспитанников и их родителей.

Создание казачьих уголков на игровых участках ДООУ.

**Основной этап** (этап реализации проекта).

Подготовка материалов и строительство колодца, мельницы, плетней.

Сбор экспонатов – предметов быта донских казаков, декоративно-

прикладного творчества.

Планировка и обустройство казачьего подворья.

проведение экскурсий, развлечений, посиделок согласно плана работы мини-музея.

### **заключительный этап**

Подготовка презентации по проекту.

В рамках ежегодного «Дня открытых дверей» для родителей организация открытия мини-музея под открытым небом «Казачье подворье»

### **Формы работы по проекту**

детьми

сотрудниками

экскурсии

теоретические и творческие

наблюдения

сметы

продуктивная

самообразование

деятельность

подбор литературы

игры

перспективное

календарные праздники

планирование

массовые мероприятия

проектная деятельность

изготовление пособий

посещение краеведческого

музея

совместная деятельность с

родителями

участие в строительстве

обустройстве

казачьего подворья



\* Сбор и изготовление

\* экспонатов

\* **Ожидаемые результаты проектной деятельности:**

- \* Дети хорошо знают о быте и традициях донского казачества;
- \* владеют элементарными навыками продуктивной деятельности;
- \* владеют расширенным словарным запасом, навыками связной речи;
- \* знают способы изготовления макетов, умеют применить их на практике;
- \* дети получают удовольствие от совместной деятельности со взрослыми;
- \* возникает желание доискиваться до сути происходящего;
- \* испытывают чувство гордости за самостоятельно и совместно со взрослым изготовленный продукт деятельности;
- \* имеют адекватную самооценку;
- \* имеет глубокие знания о кубанской народной культуре, что позволяет ориентироваться в фольклорном материале, подбирать соответствующий материал с учетом возраста детей;
- \* появился интерес к истории и традициям кубанского казачества, желание передавать свои знания детям и их родителям;
- \* накоплен богатый материал для работы с детьми, родителями.
- \* активный и заинтересованный участник педагогического процесса.

\* **Продукты проектной деятельности:**

\* Мини-музей под открытым небом «Казачье подворье»;

