

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68
346407, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Ленгника, 9
телефон (88635) 24-25-21, e-mail: novoch68sad@mail.ru



**Совместная деятельность
с детьми старшего дошкольного возраста
«История казачества на Дону»
(было представлена на конкурсе профессионального мастерства
«Учитель года Дона 2016»)**



Подготовила:
воспитатель Харькова Е.А.

Новочеркасск
2016г.

Цель: создать условия для формирования у детей дошкольного возраста интереса к истории Донского края.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие».

Задачи:

«Познавательное развитие»: продолжать знакомить детей с историческим прошлым Донского края, создать условия для создания представления у детей о жизни и быте казаков на Дону. Приобщать детей к традициям обычаям Донского края;

«Социально-коммуникативное развитие»: воспитывать чувство патриотизма к Родине, чувство гордости за свой народ.

«Физическое развитие»: снятие усталости и напряжения, внесение эмоционального заряда в дальнейшую деятельность.

«Речевое развитие»: создать условия для развития и обогащения словарного запаса детей; активизировать в речи детей слова курень, казаки, а также названия рыб, животных и птиц Донского края.

Методы и приемы:

Словесные: вопросы к детям разного характера, рассказ воспитателя, повторение и уточнение.

Наглядные: использование мультимедийной презентации.

Практические: коллективное составление панно.

Игровые приемы: путешествие в прошлое донских казаков.

Виды детской деятельности: продуктивная, коммуникативная, познавательная.

Материалы и оборудование: мультимедийное оборудование, заготовка-изображение Донской степи, изображения животных, птиц, рыб Донского края.

Ход совместной деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Сегодня на улице пасмурно, а у нас в группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам улыбнуться друг другу и подарить себе и окружающим хорошее настроение! А что нам приносит хорошее настроение?

Дети:

Воспитатель: хорошее настроение нам приносит хорошая погода, улыбки друзей, красивый наряд и конечно же праздники!

Воспитатель: ребята, а какой праздник у нас приближается? А в честь кого этот праздник?

Дети: 23 февраля- это большой праздник, устраивающийся в честь настоящих мужчин, защитников Отечества.

Воспитатель: Защитник Отечества- это защитник своей любимой Родины. А что такое «Родина»?

Дети: Родина-это дом, где мы живем, где живут наши папа и мама. Это наш детский сад, куда мы приходим каждый день. Родина- это наш город, где мы с вами живем.

Воспитатель: Верно , ребята, Россия – это наша Родина. Но у каждого человека есть своя малая Родина- место, где он родился и вырос: его дом, город, село, его край. Край, который он никогда не забудет.

Воспитатель: - скажите, ребята, как называется край, где живем мы с вами?

Дети: Донской край (слайд 1)

Воспитатель: ребята, а вы любите путешествовать? А вы когда –нибудь путешествовали в прошлое? А хотите?

-Ребята, а как мы можем сохранить в памяти , то что мы увидим?

Дети: взять фотоаппарат, видеокамеру...нарисовать.

Воспитатель: А у вас есть фотоаппарат или видеокамера с собой? И у меня нет. Я вам предлагаю нарисовать, то что мы увидим, только необычным способом. Я вам все расскажу.

Для этого вам нужно закрыть глаза и сказать волшебные слова: раз. два, три – обернись, в прошлом окажись!

(слайд 2) Воспитатель обращает внимание детей на появившийся слайд.

Воспитатель: посмотрите, ребята, где мы с вами оказались?

Дети: в степи

Воспитатель: верно, мы с вами живем на донской земле, в степи .кроме степей донская земля богата большими и маленькими реками, прудами и озерами. А вы знаете , как называется самая большая река у нас на Дону?

Дети- река Дон (слайд 3)

Воспитатель: А что вы знаете о реке Дон? Какая она? Как его называют уважительно? Посмотрите, что вы можете про нее сказать?

Дети: она (река) большая, широкая, полноводная, с красивыми берегами. По ней ходят корабли, теплоходы. Дон называют часто уважительно-Дон-Батюшка, Дон Иванович, Дон – кормилец, Тихий Дон.

Воспитатель: А почему люди так почтительно к нему относились?

дети: Река давала им пищу, заработок, воду, жизнь.

Воспитатель: А вы знаете, что раньше на берегах рек селились люди, вот и берегу Дона когда-то очень давно поселились люди. Их называли казаками. (слайд4)

Воспитатель: а кто такой казак?

Дети: казак- это вольный человек

Воспитатель: верно, казаки были вольнолюбивыми, гордыми, независимыми. воинами, защитниками своей земли;

Воспитатель: Ребята, первые казаки селились прямо в степях. Их жилищами были сначала плетенные шалаши и землянки. Они были простые, потому что им часто приходилось менять место. А потом казаки стали строить добротные дома, их называли- курени. Они были построены так, чтобы Дон, который часто разливался, не смог затопить их. (слайд5)

-Ребята, раз казаки жили на берегу реки, чем бы они могли заниматься? Как добывали себе еду?

Дети: ловили рыбу.

Воспитатель: Да, казаки любили ловить рыбу и до сих пор с удовольствием занимаются рыболовством. А какая рыба водится у нас на Дону?

Дети: окунь, сом, толстолобик, красноперка, щука, карась, карп, лещ и раки (слайд 6)

Воспитатель: Ребята, казаки жили в степи, ловили в Дону рыбу, а чем они еще занимались, ведь Донской край славится изобилием животных и птиц. Давайте подумаем, какие животные водились на нашей земле, да и сейчас водятся? (слайд7)

- Дети: волки, лисицы, лоси, дикий кабан, зайцы, хорьки, суслики, бобры, тушканчики. В изобилии водились орлы, журавли-красавки, соколы, повсюду летали стаи диких гусей, лебедей, куропаток. Ребята, а какое животное называли другом казака?

Дети: лошадь

Воспитатель: верно, конь был верным другом казака. У казака была особая любовь к лошадям.

Воспитатель: Вот какие казаки, они и строили дома, и ходили на охоту, рыбалку, но прежде всего они были воинами, охраняли свою землю. Они были сильными, храбрыми, крепкими, и все это воспитывали у них с детства.

-Казаки обучали мальчиков военному делу с ранних лет.

-Рождение мальчика считалось большим счастьем, сразу же для него приобретали коня и с двух лет сажали его на лошадь(слайд8).

-Стрелять учили с семи лет, рубить шашкой с десяти, рукопашному бою с трёх лет. Мальчика воспитывали гораздо строже, чем девочку. С пяти лет мальчишки работали с родителями в поле: пасли овец и другой скот.

Лет с тринадцати мальчики участвовали в скачках(слайд9).

В юных казаках воспитывали смелость, храбрость, воинскую честь, доблесть. А делали они это при помощи игр. Для игры казаки использовали разнообразные предметы, которые находились у них под рукой или не использовали никакие предметы.

Играя в такие игры, у маленьких казаков развивались сила, отвага, смелость. Сейчас мы с вами немного потренируемся. Посмотрите, что можно взять у нас в группе для игры? Какие предметы?

Игра: «Перетяни палку», «Ладочки», «Папаха».

-Ребята, когда мы с вами играли в игру, что у нас с вами развивалось?

Дети: сила, ловкость, смекалка.

-ребята, мы с вами решили сохранить в памяти то, что увидели, давайте составим картину прошлого. Подойдите к столу. Перед вами Донская степь и великий Дон-Батюшка. Давайте поместим сюда всех, кого мы повстречали. Только будьте внимательны, здесь животные, птицы и рыбы не все жители Донского края.

-Ребята, посмотрите, что у вас получилось, перед вами картина из прошлого нашего края. Вы можете взять ее к себе в группу, или отнести ее малышам и рассказать им о нашем прекрасном Донском крае.

-Ребята, наше путешествие подошло к концу и нам пора возвращаться в свою группу. Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова: раз, два, три, обернись, в группе окажись!

Воспитатель: вот мы с вами и в группе. Вам понравилось наше путешествие? Мы с вами должны гордиться и беречь такую красоту, созданную нашими предками.

