

«Масленица на Дону».

Цели и задачи: Знакомить детей с обрядовыми праздниками, играми, особенностями времен года. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков.

Материалы: Картонные блины, чучело Масленицы, макет птицы, канат, бубны.

Предварительная работа: Выучить стихи по масленичную неделю, провести беседу о праздновании Масленицы, выучить заклички, песню «Ой, блины, блины», разучить игры.

Ход занятия:

Группа украшена лентами, шарами, флажками. Звучит русская народная музыка (фонограмма). Выбегают скоморохи.

1 ребенок:

Эй, веселей, собирайся народ.

Масленица в гости идет.

Спешите, спешите

И друзей с собой берите.

2 ребенок:

Тары-бары, тары-бары.

Выходите во дворы.

Будем пляски начинать,

Будем масленку встречать!

Воспитатель: Дорогие ребята! Сегодня мы с вами будем провожать зиму, и встречать долгожданную весну. С давних времен Масленица – самый веселый праздник.

Отмечают её в конце зимы и празднуют целую неделю. В старину наши прабабушки и прадедушки встречали её веселыми гуляньями.

Давайте вспомним, как её встречали, закликали.

1 ребенок:

Приходите в гости к нам

Ко горячим, ко блинам.

Масленка, масленка широкая.

2 ребенок:

А вот масленица во двор въезжает,

Её девушки встречают.

3 ребенок:

Едет масленица молодая,

Гостья наша дорогая.

4 ребенок:

На саночках расписных,

На конях вороных.

Воспитатель выносит чучело масленицы на середину группы, дети подходят все к ней и говорят.

Дети:

Масленица-раскрасавица,

Встречаем тебя хорошенько

С блинами, караваями и варениками.

Воспитатель: Как вы хорошо и приветливо встретили Масленицу, а хоровод вокруг неё заведем?

Дети водят хоровод вокруг Масленицы.

А мы Масленицу повстречали,
На горушке побывали,
Блином гору выстилали,
Маслом гору поливали,
Поливали, поливали!

Воспитатель: Во время Масленицы народ веселился целую неделю. Кто может, ребята, подсказать, сколько это дней?

Дети: 7 дней.

Воспитатель: А чем же отличались эти дни на Масленицу?

1 ребенок:

Я понедельник – ВСТРЕЧА.
Встречаем тебя хорошенько,
Погости у нас неделку.

2 ребенок:

Я вторник – ЗАИГРЫШ.
Приезжай к нам Масленица в гости
На горках кататься, да в блинах поваляться.

3 ребенок:

Я среда – ЛАКОМКА.
Как на масляной неделе
Из трубы блины летели.
И сыр, и творог –
Все летело под порог!

4 ребенок:

Я четверг – РАЗГУЛЯЙ.
Широкая Масленица,
Мы тобою хвалимся.
На горах катаемся,
Блинами обедаемся!

Дети поют песню под «Ой, блины, блины!»

Воспитатель: А вы знаете ребята, что в старину девушки не только умели печь блины, но и могли с ними играть. Посмотрим, не уступят ли наши девочки им в ловкости и сноровке.

Проводится игра «Пронеси блин на голове».

Воспитатель:

Чтобы зимушку прогнать,
Надо силой обладать.

Сейчас наши мальчики покажут, какие они сильные, да ловкие. И тогда мы сможем и зиму прогнать, и снег растопить, и ручейки весенние разбудить. А ну-ка, мальчики, покажите свою силу и ловкость.

Проводится игра «Кто кого перетянет».

Воспитатель: Посмотрите на наших мальчиков. Какие они удалцы-молодцы!
Но пора бы уже вспомнить про пятый день недели.

5 ребенок:

Я пятница – «ТЁЩИН ВЕЧЕРОК»
Поддай-ка блинок!
Ну-ка теща, не скупись,
И блиночком поделись.

6 ребенок:

А я суббота – ПРОВОДЫ.
На пенечек села, оладушек съела.

Другим закусила,
Домой потрусила.

Воспитатель: А еще в народе шестой день Масленицы называют «золовкины посиделки». Ну а каков последний день недели?

7 ребенок:

Я воскресенье – даю всем ПРОЩЕНИЕ.

Масленица-плутовка,
Обманула очень ловко.
Обманула, провела,
Нагуляться не дала.

Воспитатель: В народе говорят : воскресенье – прощенный день. В этот день все должны попросить друг у друга прощенье, за вольные или невольные обиды. А еще обменяться подарками, конфетами, пряниками, да баранками.

Вот и закончилась масленичная неделя. Зима уже к концу подходит, а весны ещё не видно. Надо бы её позвать, позакликать.

Дети хором говорят закличку, передавая макет птицы друг другу.

Уж ты пташечка залетная,
Ты слетай за сине море,
Принеси ключи весенние,
Замкни зиму, отомкни лето!

Воспитатель: Ребята, давайте я позову весну-красну, может быть она скорее нас услышит.

Весна, весна, приходи,
Солнышком нам посвети
На темные лесочки, на серые борочки,
На речку, на поле, на синее море,
На зеленый огород и на весь народ.

1 ребенок: Смотрите, весна к нам идет.

Входит Весна.

Воспитатель:

Здравствуй, матушка Весна!
Ты на чем к нам пришла?

Весна:

На кнутике, на хомутике, на пшеничном колоске. Рады, дети, вы весне?

Воспитатель:

Рады мы тебе, Весна.
Тебя ждали, поджидали,
Пташек к тебе посылали.
Будь желанной гостьей нашей.
Мы тебе споем и спляшем.

Дети поют песню хороводную «Ходит матушка Весна».

Воспитатель: Ну вот и пришла долгожданная весна, а теперь надо нам Масленицу проводить, чтобы в следующем году она опять к нам в гости приехала. Берите в руки бубны, провожайте Масленицу.

Дети с бубнами ходят вокруг Масленицы и говорят:

Масленица, ты прощай,
Через год ты приезжай.

Воспитатель: Вот и пришел конец холодам! До свиданья, зима, здравствуй, красавица-весна! Прощай Масленица!

«ДОНСКАЯ ЯРМАРКА» в подготовительной группе.

Программное содержание: Знакомить детей с фольклорным и музыкальным наследием донского народного творчества, учить детей разыгрывать представления по предлагаемому сценарию, познакомить детей с донской традицией проводить ярмарочный праздник, связанный со временем сбора урожая.

Материалы: Зал оформляется под ярмарку, на стенах висят связки овощей, на столах разложены фрукты, сладости, хлебные изделия, самовар, плетеная корзинка, осенние листья из бумаги (по 2 на каждого ребенка); музыкальные инструменты: четыре деревянные ложки, две трещотки; воздушные шары, ленты разных цветов, муляжи овощей и фруктов, платочки для матрешек (по количеству девочек), два детских стола.

Ход развлечения:

Под русскую народную музыку «Узоры» обр. В.Темнова (фонограмма) дети заходят в группу. Их встречает Петрушка.

Петрушка:

Здравствуйте, гости дорогие!

Жду вас, поджидаю.

Проходите, не скучайте

Грусть за дверью оставляйте!

1 ребенок:

Петрушка, Петрушка,

Веселая игрушка.

Как тебя мы ждали,

Ждали-поджидали.

Дети встают в хоровод вокруг Петрушки, танцуют под плясовую «Светит месяц» (фонограмма русской народной песни). В конце хоровода Петрушка пытается поймать детей, они разбегаются и садятся на стульчики.

Петрушка:

Как притопну каблучками

Попляшу сегодня с вами.

Эх, раз, ещё раз!

Вот какой веселый пляс!

Дети вместе с Петрушкой танцуют под мелодию «Молодая молода» (Фонограмма).

Петрушка хлопает в ладоши, притопывает, кружится, затем садится на стул.

Воспитатель:

Издавна на Дону проводились народные ярмарки. Все собирались на них, как на праздник. А вы знаете, что означает слово «ярмарка». Это очень древнее слово. В старину наши деды и прадеды, закончив трудную работу на полях, в садах, убрав урожай, собирались на осенний базар. Шутки, прибаутки, чего только не увидишь и не услышишь на ярмарке. Главное – люди общались друг с другом. Пели песни, водили хороводы, играли. Сама природа как будто надевала праздничные наряды в это время года: белые березы – золотые платица, клены, да рябины – багряные, а земля укрывалась пёстрым покрывалом из осенних листьев.

Входит Осень, в руках держит корзинку с листьями.

Осень:

Вам нравится, что Осень к вам приходит?

И радуется своей красотой.

Лесам и рощам желтые наряды

Заботливо я принесла с собой. *(Раздает детям листочки).*

2 ребенок:

Кружится и вертится
Пестрая метелица.
Все засыпано листвой
Жёлтой, красной, золотой.

Осень с детьми исполняет танец листьев (фонограмма).

Петрушка:

Ой, гляди-ка, впереди
Вдоль по улице в конец
Идёт удалый молодец.

Под фонограмму казачьей песни «Как донские казаки» выходит Казак с сумкой на боку, становится в центре зала.

Казак: Здорово дневали, Станичники!

Делу время, потехе – час.
Поиграем мы сейчас.
Наши танцы, песни, смех
Делим поровну на всех.

Дети вместе с Казаком играют в казачьи игры

Воспитатель выносит 2 стола с товарами.

1 продавец:

Тара-тара-га-ра-ра!
Нам на ярмарку пора.
Будем петь, да плясать
И товар продавать.

2 продавец:

Эй, казачки! Казаки! Поскорее приходите, на товар вы поглядите!

1 продавец:

Вот платочки расписные,
Вот игрушки заводные.

2 продавец:

Чайники, да ложки,
Веселые матрешки.

Выходят матрешки, встают за прилавками, где стоят ложки, самовар.

1 матрешка:

Все гармошки хороши,
Нам играют от души.
Пряники, да калачи
С пылу, жару из печи.

2 матрешка:

А пузатый самовар
Запыхтел, да заплясал.
Ему на месте не сидится.
Так и хочет он кружиться.

3 матрешка:

Я иду, иду, иду,
Самовар в руках несу.
Песню звонкую пою.

Исполняется песня «Веселый самовар» (фонограмма), потом пляска матрешек под русскую народную мелодию «А я по лугу».

Петрушка:

У кого там хмурый вид?
Снова музыка звучит.

Собирайся, детвора,

Ждет веселая игра.

Проводится игра «Перетяни канат». Дети садятся на свои места.

Воспитатель:

Угощайтесь, гости дорогие,

Гости званые, да желанные.

Посмотрите, какие вкусные пироги, баранки, булочки, хлебушек привезли на ярмарку.

Здесь в горшочках вкусно пахнет кашей: гречкой, пшеном, тыквой. Ну-ка, берите

ложки, пробуйте кашу, да вспомните подходящие пословицы и поговорки.

1 ребенок:

Щи, да каша – пища наша!

2 ребенок:

Ешь, хлебай – а крупинки не теряй!

3 ребенок:

Кашу маслом не испортишь.

4 ребенок:

Ешьте кашу побыстрей,

Мы сыграем для гостей.

Исполняется песня «Ложки деревянные» (сл. и муз. З.Роот). Выходят мальчики с ложками и трещотками.

Воспитатель:

Какая у вас богатая ярмарка, чего на ней только нет: овощи, фрукты – какой славный урожай.

Продавец:

Кто не видел фруктов, овощей,

Подходите поскорей.

Кабачок, редиска, слива, виноград.

Каждому по вкусу,

Каждый будет рад!

Воспитатель:

А я вижу такое большое яблоко, прямо богатырское.

Яблоко хочу я взять,

Всем ребятам показать.

Это яблоко с секретом,

Расскажу я вам об этом.

Загадает яблоко загадки

Про все с донской грядки.

Загадки:

1. Прежде, чем его мы съели, все наплакаться успели. (Лук)
2. Уродилась я на славу. Голова бела, кудрява.
Кто любит щи, меня в них ищи. (Капуста)
3. Расту в земле, на грядке я, красная, длинная, сладкая. (Морковь)
4. Круглый бок, желтый бок. Сидит на грядке колобок.
Врос в землю крепко. Что же это? (Репка)

Дети танцуют хоровод «Огородная-хороводная» (муз. Б.Можжевелова).

Петрушка:

А теперь ко мне бегите,

В право, влево посмотрите.

На платочки вы взгляните –

Обязательно купите.

Подходят девочки к столу берут платки и исполняют «Пляску с платочками»

Петрушка:

Расступись, честной народ.

Медведь на ярмарку идет.

Знает много он потех.

Будет шутка, будет смех.

На гармошке он играет,

Всех ребяток потешает.

Ну-ка, Миша, попляши,

Твои пляски хороши.

Фонограмма народной песни, медведь танцует под музыку, в конце падает на пол,

делает вид, что устал и спит. Петрушка приглашает ребят лучше рассмотреть мишку.

Дети осторожно подходят к медведю близко. Мишка просыпается, рычит, дети убегают.

Игра повторяется 2-3 раза.

Петрушка:

Вы и пели, и плясали,

И гостей вы забавляли

Шутками, весельем,

Хорошим настроением.

А теперь приглашаем всех покататься на карусели!

Исполняется хоровод «Карусель». Петрушка стоит в центре круга, держит обруч с прикрепленными к нему разноцветными лентами по количеству детей; дети берутся за края лент, отходят назад, затем вперед, далее двигаются по кругу под музыку.

Воспитатель:

Ну вот и закончилась наша ярмарка. Много интересного мы увидели и узнали.

А теперь пора прощаться.

Не хотим мы расставаться.

Гостей величаем,

На чай приглашаем

С пряниками, сушками,

Пышными ватрушками.

Приглашает всех на чаепитие.