

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №68  
346407, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Ленгника, 9  
телефон (88635) 24-25-21, e-mail: novoch68sad@mail.ru

**Интервьюирование**  
**на тему**  
**«Социальное самочувствие семьи»**

Составила педагог-психолог  
МБДОУ детский сад №68  
Кротенко Елена Сергеевна

г. Новочеркасск  
2017 г.

Интервьюирование дошкольников, их родителей позволяет объективно провести сравнительный анализ взглядов и мнений взрослых и детей на социальное самочувствие семьи. Социальное самочувствие-это эмоциональный аспект оценки представителями социальной группы своего общественного положения, уровня удовлетворенности социально-экономических и духовных потребностей, интересов, общая тональность настроения семьи.

### **Бланк опроса для родителей.**

Уважаемый родитель!

Вам предлагаются вопросы для самоанализа некоторых социальных факторов жизни вашей семьи как института воспитания.

Руководствуясь исключительно профессиональными интересами просим вас принять участие в опросе.

*Социально-педагогические показатели семьи.*

*1. Состав семьи*      *порядковый номер в остальных факторах такой же*

- |   |   |
|---|---|
| -мать, отец, дедушка, бабушка                         | 5 |
| -только мать и отец                                   | 4 |
| -мать и отчим, отец и мачеха                          | 3 |
| -одна мать, один отец                                 | 2 |
| -нет родителей: бабушка, дедушка, другие родственники | 1 |

*2. Санитарно-жилищные условия*

- благоустроенная отдельная квартира
- квартира с родителями супруги (супруга)
- более одной комнаты в коммунальной квартире с удобствами
- комната в коммунальной квартире, общежитие с удобствами
- комната в общежитии, бараке без удобств

*3. Доход*

- можем практически ни в чем себе не отказывать
- денег в основном хватает, но для покупки товаров длительного пользования берем кредит или в долг
- на повседневные расходы денег хватает, но покупка одежды вызывает трудности
- живем от зарплаты до зарплаты
- денег до зарплаты не хватает

*4. Педагогический стиль*

- разумная требовательность к детям, демократизм отношений, атмосфера доверия и поддержки друг друга
  - родительская любовь сопровождается сильной опекой одного из членов семьи
  - приоритет ценностей собственной личной жизни при сохранении доброжелательности, дружелюбного отношения к детям
  - хроническая нехватка времени для осуществления заботы о детях; дети дополнительная проблема жизни
-

-приходится применять физические наказания из-за напряженно-конфликтных отношений с детьми

#### *5. Уровень эмоционального здоровья*

- атмосфера взаимной поддержки, доброжелательства, любви
- здоровый образ жизни без особой эмоциональной окраски: без ссор и без большой привязанности, жизнь «по привычке»
- в семье нередко ссоры, скандалы, один из супругов склонен к выпивке
- к сожалению, имеют место факты пьянства кого-то из членов семьи, рукоприкладство
- кто-то из членов семьи болен эмоционально (алкоголизм, наркомания) или психически

#### *6. Ценность детей*

- дети для нас главная ценность
- дети-равнозначимая ценность наряду с супружеством
- дети дополняют наши супружеские отношения
- дети скорее всего элемент социального статуса: «как у всех, так положено»
- дети-проблема, они доставляют много дополнительных забот, беспокойства

#### *7. Отношения с дошкольным учреждением*

- полная информированность о жизни ребенка в группе, ощущения полной взаимопомощи и взаимоподдержки
- обращение к педагогам за советами по вопросам воспитания, признание их авторитета, регулярное участие в родительских групповых встречах
- интерес к жизни ребенка в детском саду поддерживается одним из родителей (матерью) или бабушкой
- критическое отношение к педагогическим методам ДООУ, родительские собрания малоинтересны, посещение их не увлекает сознательное дистанцирование от контактов с ДООУ

*Благодарим за сотрудничество и искренность!*

### **Бланк опроса воспитателей.**

#### *Социально-педагогические показатели семьи.*

##### *1. Состав семьи*

- мать, отец, бабушка, дедушка
- только мать и отец
- мать и отчим, отец и мачеха
- одна мать, один отец
- нет родителей: бабушка, дедушка, другие родственники

##### *2. Санитарно-жилищные условия*

- благоустроенная отдельная квартира
  - квартира с родителями супруги (супруга)
  - более одной комнаты в коммунальной квартире с удобствами
  - комната в коммунальной квартире, общежитие с удобствами
-

-комната в общежитии, бараке без удобств

### *3. Доход семьи*

-могут практически ни в чем себе не отказывать

-денег в основном хватает, но для покупки товаров длительного пользования берем кредит или в долг

-на повседневные расходы денег хватает, но покупка одежды вызывает трудности

-живут от зарплаты до зарплаты

-денег до зарплаты не хватает

### *4. Педагогический стиль*

- постоянная поддержка, разумная требовательность к детям, демократизм отношений, атмосфера доверия

-слепая любовь, гиперопека, эмоциональная навязчивость

-первичная ориентация родителей на собственную жизнь при сохранении доброжелательности, дружелюбного отношения к детям

-равнодушие, отсутствие заботы о детях, дети как дополнительное бремя, дополнительная проблема жизни

-напряженно-конфликтные отношения родителей с детьми, различные формы насилия, применяемые к детям.

### *5. Уровень эмоционального здоровья*

-атмосфера взаимной поддержки, доброжелательства, любви

-здоровый образ жизни без особой эмоциональной окраски: без ссор и без большой привязанности, жизнь «по привычке»

-в семье нередки ссоры, скандалы, один из супругов склонен к выпивке

-судимость родителей, пьянство, рукоприкладство, выраженная форма умственной отсталости одного или обоих супругов

-стоят на учете с диагнозом алкоголизм, наркомания, асоциальное поведение.

### *6. Ценность детей в семье*

-дети- главная ценность семьи

-дети- равнозначимая ценность наряду с супружеством

-дети дополняют супружеские отношения

-дети скорее всего элемент социального статуса: «как у всех»

-дети- обуза, доставляют много дополнительных забот, беспокойства

### *7. Отношения семьи с дошкольным учреждением*

- высокая включенность в жизнь ДООУ, полная информированность о жизни ребенка в группе

-обращение к педагогам за советами по вопросам воспитания, признание их авторитета, регулярное участие в родительских групповых встречах

-интерес к жизни ребенка в детском саду односторонний: только у матери

-необоснованная критика педагогических методов ДООУ, уклонение от посещения родительских групповых встреч

-отсутствие интереса к воспитанию и развитию ребенка, сознательное дистанцирование от контактов

---

Инструкция для педагогов по определению общественного показателя уровня социального благополучия семьи

При анализе конкретной семьи определяем сумму баллов.

Ниже 21-семья группы повышенного риска (чем меньше баллов, тем выше риск).

От 22 до 30-семья в пределах допустимой нормы

Более 31-семья социально благополучная (чем больше баллов, тем устойчивее благополучие).

### **Бланк интервью детей подготовительной к школе группы**

1. Можешь сказать, как ты понимаешь фразы: «Хорошая семья», «Уютный дом»?
2. На твой взгляд, у вас удобная квартира, в которой не тесно жить всей вашей семье, или это не так? Хотелось бы, чтобы комнат было больше? А твои родители хотят этого?
3. Хотелось бы тебе иметь еще сестру или брата? А твои родители хотят этого?
4. Как ты думаешь, хватает вашей семье денег, которые зарабатывают твои родители, чтобы покупать то, что нужно и что хочется?
5. Как ты общаешься со своими бабушками и дедушками? Чаще по телефону; они приезжают в гости; сами едете к ним. Это бывает часто, редко, очень редко; как-то по-другому. А с другими родственниками мамы и папы вы общаетесь часто или редко?
6. Бывает так, что к тебе приходят в гости дети живущие по соседству (поиграть, посмотреть вместе телевизор и прочее)? Разрешают ли тебе родители самому ходить в гости к соседям?
7. Часто ли, когда ты дома, у тебя может портиться настроение? С чем это чаще всего бывает связано?
8. Кто из членов вашей семьи чаще бывает в хорошем настроении, самый улыбчивый? У кого чаще бывает плохое настроение? Почему ты так думаешь?
9. Есть ли в вашем доме какая-то вещь, сохранившаяся от бабушек и дедушек или прабабушек и прадедушек, которую твои родители ценят оберегают, хранят? Расскажи, что тебе известно про это.

Бланки опросов родителей и педагогов взяты из статьи в журнале «Дошкольное Воспитание» Е. Арнаутовой «Социальное самочувствие семьи», а составлены на основе модифицированной матрицы комплексного показателя социального благополучия семьи как института воспитания, предложенной И.Ф. Дементьевой.

---