

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №68

346407, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Ленгника, 9  
телефон (88635) 24-25-21, e-mail: novoch68sad@mail.ru

### **Работа с родителями в ДОУ**

Составила педагог-психолог  
МБДОУ детский сад №68  
Кротенко Елена Сергеевна

г. Новочеркасск

2017 г.

## Работа с родителями

Таблица 1

### Содержание и формы работы с родителями

№	Тип семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации	Формы работы с данной категорией семей	Цель	Ответственный
1.	Родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве, употреблении наркотических и психотропных веществ	Посещение семей на дому	Обследование жилищных, социальных условий, психологической обстановки в семье	Педагог-психолог, воспитатели групп
		Беседы директора ДОУ, воспитателей, педагога-психолога с родителями (законными представителями)	Ознакомление родителей с основными правовыми документами, регламентирующими их ответственность в воспитании и содержании детей	Старший воспитатель
		Приглашение специалистов из органов опеки, комиссии по делам несовершеннолетних на заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	Информирование родителей об обязанностях по воспитанию несовершеннолетних детей и ответственности за неисполнение данных обязанностей	Старший воспитатель, педагог-психолог
		Привлечение родителей к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ	Приобщение родителей к культурной жизни детского сада и ребёнка	Старший воспитатель, воспитатели групп
		Постановка семей на	Сопровождение и	Старший

		внутриучрежденческий учёт в ДОУ по категории семья, находящаяся в социально опасном положении	контроль состояния данной семьи	воспитатель, педагог-психолог
		Передача информации о данной семье в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки	Ходатайство о привлечении к ответственности родителей (законных представителей) в случае ухудшения положения в семье о лишении или ограничении родительских прав	Старший воспитатель, педагог-психолог
2	Низкий материальный уровень жизни семьи	Посещение семей на дому	Обследование жилищных, социальных условий, психологической обстановки в семье	Педагог-психолог, воспитатели групп
		Предоставление информации родителям о социальных программах для малоимущих семей	Улучшение материального уровня жизни семьи	Старший воспитатель, педагог-психолог
		Предоставление воспитанникам возможности посещать дополнительные кружки в ДОУ	Всестороннее развитие детей	Старший воспитатель, педагог-психолог
		Постановка семей на внутриучрежденческий учёт в ДОУ по категории семья «группы риска»	Сопровождение и контроль состояния данной семьи	Старший воспитатель, педагог-психолог
3	Родители (законные представители) не выполняют	Посещение семей на дому	Обследование жилищных, социальных условий,	Педагог-психолог, воспитатели групп

своих обязанностей по охране здоровья ребенка		психологической обстановки в семье	
	Беседы заведующего, воспитателей, педагога- психолога ДОУ с родителями (законными представителями)	Информирование родителей об их обязанностях по воспитанию несовершеннолет них детей	Старший воспитатель
	Консультации педагога- психолога о роли семьи в развитии ребёнка	Помощь в осознании родителями своей роли в развитии личности ребёнка, сохранении и укреплении его физического и психического здоровья	Педагог- психолог
	Консультации учителя- логопеда о роли семьи в развитии речи дошкольников	Просвещение родителей об особенностях речевого развития дошкольников. Предоставление практических рекомендаций по коррекции ОНР в семье	Учитель- логопед
	Беседы старшего воспитателя с родителями	Ознакомление родителей с основными правовыми документами, регламентирующи ми их ответственность в воспитании и содержании детей	Старший воспитатель
	Постановка семей на внутриучрежденческий	Сопровождение и контроль	Старший воспитатель,

		учёт в ДОУ по категории семья «группы риска»	состояния данной семьи	педагог-психолог
4	Родители не приводят ребенка в детский сад, в поликлинику (систематически)	Беседы заведующего ДОУ, воспитателей, педагога-психолога с родителями (законными представителями)	Информирование родителей об обязанностях по воспитанию несовершеннолетних детей	Старший воспитатель
		Контроль утреннего приёма детей в группу	Контроль за соблюдением родителями правил посещения ребёнком ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели групп
		Беседы старшего воспитателя с родителями	Ознакомление родителей с положением о приёме детей в ДОУ	Старший воспитатель
		Постановка семей на внутриучрежденческий учёт в ДОУ по категории семья «группы риска»	Сопровождение и контроль состояния данной семьи	Старший воспитатель, педагог-психолог
5	Ребенок перестал посещать детский сад, без уважительной причины /посещает нерегулярно	Выяснение причин отсутствия ребёнка в ДОУ (по средствам телефонной связи)	Определение причин отсутствия ребёнка в группе для поддержания связи с семьёй.	Педагог-психолог, воспитатели групп
		Посещение семей на дому	Обследование жилищных, социальных условий, психологической обстановкой в семье	Педагог-психолог, воспитатели групп
		Приглашение родителей на открытые занятия в группу	Предоставление родителям возможности познакомиться с организацией образовательного пространства в	Старший воспитатель, воспитатели групп

			ДОУ, его роли в развитии ребёнка	
		Консультации воспитателей по вопросам успехов ребёнка в освоении образовательной программы ДОУ	Построение индивидуального маршрута освоения ребёнком основной образовательной программы ДОУ	Старший воспитатель, воспитатели групп
6	Дети приходят в детский сад неопрятно одетыми, в плохом настроении, сонном состоянии, имеют болезненный вид, голодные	Посещение семей на дому	Обследование жилищных, социальных условий, психологической обстановкой в семье	Педагог-психолог, воспитатели групп
		Диагностика детско-родительских отношений	Выяснение проблем во взаимоотношениях в семье	Педагог-психолог
		Беседы старшего воспитателя с родителями	Ознакомление родителей с положением о внешнем виде воспитанников ДОУ	Старший воспитатель
		Беседы старшего воспитателя с родителями	Ознакомление родителей с основными правовыми документами, регламентирующими их ответственность в воспитании и содержании детей	Старший воспитатель
		Постановка семей на внутриучрежденческий учёт в ДОУ по категории семья «группы риска»	Сопровождение и контроль состояния данной семьи.	Старший воспитатель, педагог-психолог

		Передача информации о данной семье в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки	Ходатайство о привлечении к ответственности родителей (законных представителей). В случае ухудшения положения в семье о лишении или ограничении родительских прав	Старший воспитатель, педагог-психолог
7	Родители (законные представители) не работают длительный период, часто меняют место работы	Посещение семей на дому	Обследование жилищных, социальных условий, психологической обстановки в семье	Педагог-психолог, воспитатели групп
		Предоставление информации родителям о социальных программах для малоимущих семей	Улучшение материального уровня жизни семьи	Педагог-психолог, старший воспитатель
		Предоставление родителям сведений о вакансиях в ДОУ	Помощь в трудоустройстве родителей	Педагог-психолог, старший воспитатель
8	Дети часто остаются дома без присмотра взрослых или с чужими людьми	Беседы старшего воспитателя с родителями	Ознакомление родителей с основными правовыми документами, регламентирующими их ответственность в воспитании и содержании детей	Старший воспитатель
		Приглашение специалистов из органов опеки, комиссии по делам несовершеннолетних на заседание малого	Информирование родителей об их обязанностях по воспитанию	Педагог-психолог, старший воспитатель

		педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей	несовершеннолетних детей и ответственности за неисполнение данных обязанностей	
		Постановка семей на внутриучрежденческий учёт в ДОУ по категории семья «группы риска»	Сопровождение и контроль состояния данной семьи	Старший воспитатель, педагог-психолог
		Передача информации о данной семье в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки	Ходатайство о привлечении к ответственности родителей (законных представителей). В случае ухудшения положения в семье о лишении или ограничении родительских прав	Старший воспитатель, педагог-психолог
9	Неблагоприятный психологический климат в семье (данная ситуация отрицательно влияет на поведение, состояние ребенка, что вызывает беспокойство у ближайшего окружения)	Анкетирование родителей	Знакомство с семьёй, выявление особенностей воспитания ребёнка в семье	Педагог-психолог, воспитатели групп
Диагностика детско-родительских отношений		Выяснение проблем во взаимоотношениях в семье	Педагог-психолог	
Индивидуальная работа педагога-психолога с семьёй		Гармонизация детско-родительских отношений	Педагог-психолог	
Постановка семей на внутриучрежденческий учёт в ДОУ по категории семья «группы риска»		Сопровождение и контроль состояния данной семьи	Старший воспитатель, педагог-психолог	
10	Постразводная ситуация:	Диагностика детско-родительских	Выяснение проблем во	Педагог-психолог



крайне болезненное реагирование детей на развод родителей: изменилось поведение ребенка, отношение к родителям и др. (данная ситуация отрицательно влияет на поведение, состояние ребенка, что вызывает беспокойство у ближайшего окружения)	отношений	взаимоотношениях в семье	
	Индивидуальная работа педагога-психолога с семьей	Гармонизация детско-родительских отношений	Педагог-психолог
	Консультации воспитателей по вопросам успехов ребёнка в освоении образовательной программы ДОО	Построение индивидуального маршрута освоения ребёнком основной образовательной программы ДОО	Старший воспитатель, воспитатели групп
	Постановка семей на внутриучрежденческий учёт в ДОО по категории семья «группы риска».	Сопровождение и контроль состояния данной семьи	Старший воспитатель, педагог-психолог

Помимо указанных в таблице мероприятий, проводимых с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации: в социально опасном положении, на ранней стадии социального неблагополучия и семей «группы риска» для всех категорий семей проводятся следующие мероприятия:

1. Составление социального паспорта семей несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, на ранней стадии социального неблагополучия, семьи «группы риска».

2. Оформление памяток, буклетов специалистами ДОО. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.

2.1. Информация педагога-психолога: «Трехлетний, ребёнок-какой он?», «Тепло семьи», «Как справиться с детской истерикой?», «Детские конфликты», «Семейное воспитание», «Агрессия — что это такое?», «Формируем самооценку дошкольника», «Психологическая готовность к школьному обучению».

2.2. Информация учителя-логопеда: «Фонематический слух – основа правильной речи», «Недостатки развития речи, их проявления в школе», «Игры для развития речи», «Как будет говорить ваш ребенок», «Мяч и речь», «Этапы усвоения трудных звуков», «Предупреждение нарушения чтения и письма у дошкольников», «Особенности формирования грамматического строя речи», «Речевая готовность к школьному обучению», «Задержки речевого развития».

Данная информация дублируется на сайте детского сада.

3. Родительские собрания, семинары, консультации, тренинги.

Цели:

- формирование активной педагогической позиции родителей;

- помочь осознать родителям стиль семейного воспитания, который они применяют в своей семье; проследить зависимость стиля воспитания и всестороннего развития личности;

- предоставить родителям информацию об особенностях адаптации ребёнка к детскому саду, помочь родителям выстроить взаимоотношения с ребёнком так, чтобы адаптация прошла наиболее благоприятным образом.

4. Приглашение родителей на открытые занятия.

Цель: привлечение родителей к участию в жизни детского сада, педагогическое просвещение родителей.

5. Индивидуальное консультирование родителей специалистами по возникающим вопросам.

Цель: помощь родителям в разрешении возникающих трудностей в воспитании, обучении и развитии детей.

6. Участие в общественных, спортивных и музыкальных мероприятиях в детском саду и в общегородских конкурсах, выставках, фестивалях: «Дорога и дети», «Мамочка любимая моя» и т.д.

Цель: сплочение семьи, привлечение родителей к участию в жизни детского сада.

7. Практикумы для родителей:

- «Оказание первой медицинской помощи ребёнку».

- «Способы закаливания ребёнка летом».

- «Витамины на грядке» (домашние рецепты витаминных блюд).