

Одной из важнейших задач нравственного воспитания детей является формирование гуманных отношений между ними. Эта задача стоит не только перед педагогом, но и в равной мере перед родителями. В этом плане большую роль играет пример отношения родителей к окружающим людям, интерес их к друзьям своих детей, установка на оценку личности этих друзей. Важно выявить, как родители оценивают взаимоотношения своего ребенка со сверстниками: замечают ли особенности его поведения, как направляют это поведение. Многочисленные исследования взаимоотношений детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста показывают, что характер их отношения к сверстникам, сформировавшийся в данном возрасте, сохраняется и в последующие годы. Поэтому так важно именно теперь сформировать положительные, коллективистические отношения детей к сверстникам. На изучение данных вопросов и направлен следующий опросник:

1. Кого из членов группы вашего ребенка вы знаете?
2. Кто из них вам нравится и почему?
3. С кем ваш ребенок дружит в классе?
4. Чем любят они заниматься вместе / спортивные, строительные, ролевые игры, художественное творчество, трудовая деятельность и т. д. /
5. Как ведет себя ваш ребенок с товарищами?
6. Какие особенности в отношениях с ними вы заметили?
7. Что предпочитает ваш ребенок: роль организатора, руководителя или исполнителя в играх, в общении с товарищами?
8. Как, по вашему мнению, относятся другие дети к вашему ребенку в группе?
9. Есть ли у него друзья вне д/сада ?
10. Если есть, то старше, моложе они вашего ребенка или его ровесники?

Все приведенные в данных рекомендациях методики изучения семьи, условий воспитания в ней детей будут способствовать организации дифференцированного и индивидуального подхода к родителям, оказанию им действенной помощи в нравственном воспитании ребенка.