

Большой материал для педагогических выводов по характеру семейного воспитания дают педагогу целенаправленные наблюдения. Для наблюдения выбирают ситуации, отражающие взаимоотношения родителей с детьми, способы их общения. С этой целью используются часы приема и ухода детей из детского сада. Чтобы получить объективные сведения, необходимо поставить четкие задачи для наблюдений и проводить их неоднократно. Наблюдение можно проводить по следующей схеме:

1. Стиль взаимоотношений родителей с детьми:
 - Эмоциональная окраска этих взаимоотношений
 - Характер обращения к ребенку
 - Интонации высказываний / употребление уменьшительно-ласкательных, грубых слов /
 - Наличие замечаний, нравоучений
 - Вопросы о проведенном дне
 - Стиль помощи ребенку.
2. что в первую очередь интересует родителей о жизни ребенка в детском саду?
 - его поведение
 - успехи на занятиях
 - аппетит
 - дневной сон
 - развитие культурно-гигиенических навыков
 - нравственные качества ребенка
 - общение со сверстниками.
3. Что считают родители наиболее важным в воспитании и развитии ребенка / характер задаваемых педагогу вопросов /.
 - Проблемы интеллектуального развития
 - Особенности физического развития
 - Нравственное воспитание
 - Использование методов воспитания.