

Многие родители представляют себе процесс воспитания ребенка как систему различных нравочений, бесед, указаний, запретов. Однако основные нравственные нормы ребенок усваивает в разнообразных видах совместной деятельности с родителями. В процессе общения детей и родителей в разнообразных жизненных ситуациях, при проведении содержательного, глубоко продуманного досуга возникает обмен мыслями, чувствами, опытом, возникает та духовная общность, те взаимоотношения, которые сплачивают семью в коллектив и формируют коллективистическую направленность личности ребенка. Поэтому важно выявить, как организуется содержательное общение с детьми в семье. С этой целью проводится опрос следующего содержания:

1. Считаете ли вы, что у вас с детьми существует взаимопонимание?
2. Советуются ли с вами дети по личным делам?
3. Знаете ли вы друзей ваших детей?
4. Бывают ли они у вас дома?
5. Участвуют ли дети в подготовке к семейным праздникам?
6. Устраиваете ли вы « семейные чтения»?
7. Обсуждаете ли вы с детьми прочитанные книги?
8. Бываете ли вместе в театрах, музеях, на выставках, концертах?
9. Делятся ли с вами дети своими впечатлениями?
10. Участвуете ли вы вместе с детьми в прогулках, туристических походах?
11. Проводите ли вы отпуск вместе с детьми?

На вопросы предлагается три варианта ответов: ДА, НЕТ, ИНОГДА