

### Общий план изучения семьи.

1. Состав семьи, возраст родителей, их образовательный уровень.
2. Жилищные и материальные условия
3. Отношение родителей к своей профессии и общественной деятельности.
4. Культурный уровень родителей:
  - наличие библиотеки в семье;
  - какие книги читают;
  - следят ли за периодической печатью;
  - посещают ли кино;
  - посещают ли театры и концерты;
  - посещают ли выставки.
5. Общая семейная атмосфера:
  - доброжелательная,
  - неустойчивая,
  - равнодушная,
  - гнетущая, недоброжелательная.
6. Кто из родителей больше всего занимается воспитанием ребенка?
7. Что родители считают важным в воспитании, развитие каких качеств ставят на первый план? (Послушание, творческую активность, самостоятельность).
8. Что является предметом основной заботы родителей:
  - здоровье детей;
  - развитие умственных способностей;
  - художественных способностей;
  - нравственных качеств.
9. Отношение родителей и других членов семьи к ребенку:
  - сверхопекающее;
  - ровное, заботливое;
  - равнодушное;
  - подавляющее личность ребенка.
10. Система воспитательных воздействий:
  - согласованность всех членов семьи в вопросах воспитания;
  - непоследовательность, наличие конфликтов на почве воспитания;
  - отсутствие воспитания как системы целенаправленных воздействий.
11. Организация совместных форм деятельности в семье:
  - вовлечение ребенка во все домашние дела и заботы;
  - эпизодическое возложение на ребенка отдельных обязанностей;
  - ограждение ребенка от всех событий и дел семейной жизни.
12. Уровень психолого-педагогических знаний и практических умений:
  - наличие определенных знаний и готовность их восполнять;
  - ограниченность знаний, но податливость к педагогическому просвещению;

- низкий уровень знаний и нежелание задумываться над проблемами воспитания.
13. Осуществление контроля за поведением и деятельностью ребенка:
- систематическое;
  - нерегулярное;
  - полное отсутствие контроля.
14. Отношение к детскому саду:
- положительное;
  - равнодушно;
  - негативное.
15. Взаимодействие семьи с детским садом:
- систематическое;
  - эпизодическое;
  - отсутствие взаимодействия.