

Принципы организации воспитательной работы детского сада с неблагополучными и неполными семьями.

1 принцип: Изучение семьи, как одной из условий эффективной воспитательной работы с неблагополучными и неполными семьями.

2 принцип: Обеспечение органической связи и единства в работе детского сада и семьи. Оно достигается в том случае, когда цели и задачи воспитания ребенка хорошо известны и понятны не только воспитателям, но и родителям, когда родители знакомы с основным содержанием, методами и приемами воспитания детей и в известной мере овладеть ими.

3 принцип: Взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями:

- а) терпимость
- б) доброжелательность
- в) воздействие убеждением
- г) разъяснение правовых вопросов, доброжелательные отношения в критике и самокритике
- д) культура общения
- е) укрепление авторитета педагога в неблагополучной и неполной семье и родителей в детском саду.

Особое внимание педагог должен уделять при посещении семьи в семье, где одинокая мать испытывает большую физическую педагогическую нагрузку. Её чувство ответственности за воспитание повышено. Эта семья нуждается в особом внимании и помощи, учитывая, что неполная семья более «закрыта» для воздействия извне, чем полная. Такт и терпение в установлении контакта с такими семьями, поддержание связи с отцами, не живущими вместе с детьми – это необходимая форма работы с неполной семьей.

4 принцип: Изучение лучшего опыта семейного воспитания в неблагополучных семьях, взаимопомощь в совместной работе.

5 принцип: Использование эффективных разнообразных форм работы детского сада с неблагополучными семьями. На сегодня многие традиционные формы работы детского сада с семьей утратили свою ценность.

Особой популярностью у родителей из неблагополучных и неполных семей пользуется устный журнал « Чего не должно быть», « За круглым столом».

6 принцип: Осуществление систематической связи детского сада с неблагополучными и неполными семьями по определенному плану в течение всего учебного года с учетом задач и содержания воспитательно-образовательной работы с детьми.

Реализацией основного принципа является реализация плана работы с неблагополучными, неполными семьями – одной из составных частей раздела годового плана «работа с родителями» в течении учебного года.

Ведущую роль в осуществлении систематической связи детского сада с неблагополучными и неполными семьями играет заведующий дошкольным учреждением. Чтобы реально выполнить намеченный план заведующий не только организует работу воспитателей и актива родителей, но и сам работает с отцами, матерями, бабушками и дедушками.