

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68 (далее – ДОУ) расположено в центре города, в окружении жилых домов. Здание ДОУ построено по типовому проекту.

Цель деятельности ДОУ – является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход

Предметом деятельности ДОУ является оказания услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создания условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Режим работы ДОУ: с 7.00 до 19.00 час. Рабочая неделя – пятидневная.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

2. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. <https://gart68.npi-tu.ru/official/struktura>

В ДОУ сформированы и действуют коллегиальные органы управления указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Совет МБДОУ детского сада №68-коллегиальный орган управления детским садом, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения. Осуществляет общественный контроль. <https://gart68.npi-tu.ru/assets/files/documents/polojenie-o-sovete.pdf>

Общее собрание работников МБДОУ детского сада №68— постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОУ и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОУ, принимает Коллективный договор и Правила внутреннего трудового распорядка.. <https://gart68.npi-tu.ru/assets/files/documents/polojenie-ob-obshem-sobranii.pdf>

Педагогический совет МБДОУ детского сада №68 -постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью дошкольного образовательного учреждения, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. <https://gart68.npi-tu.ru/assets/files/documents/polojenie-o-ped-sovete.pdf>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Представительным органом работников является действующая в ДООУ первичная профсоюзная организация работников ДООУ (ППО).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ. В ДООУ имеется сайт ДООУ, электронная почта.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников ДООУ.

Структурных подразделений МБДОУ детском саду № 68 не имеет.

3. Оценка образовательной деятельности

В ДООУ имеется **Программа развития** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 68 на 2015 – 2020 годы. Утверждена приказом ДООУ № 58 от 15.07.2015г.

В ДООУ имеется **Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №68 (начала реализации с 01.09.2016г.)** (далее ООП), принята на педагогическом совете №2 от 25.12.2015г. и утверждена приказом по ДООУ № 127 от 31.12.2015г. (https://gart68.npitu.ru/assets/files/doc/2020/osnovnai_compressedcompressed.pdf)

В ДООУ имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы: <https://gart68.npi-tu.ru/official/obrazovanie>

- Годовой план работы
- Годовой календарный график образовательной деятельности
- Учебный план
- Распределение НОД в возрастных группах
- Рабочие программы образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Режим и график работы ДОО:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

В ДОО функционируют группы с режимом пребывания детей :

- 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Количество групп, их направленность и наполняемость на дату 31.12.2019г.:

Проектная мощность 5 групп, общеразвивающей направленности:

вторая младшая группа

средняя группа-1

старшая группа -2

старшая группа

подготовительная к школе группа

Детский сад посещают 145 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.

При оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Таким образом проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками!!!

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2016-2019 учебные годы.

Учебные годы	Результат по усвоению образовательных областей					Итоговый результат освоения ООП ДО
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	
2016-2017 уч.год	3,6	3,5	3,5	3,7	3,8	3,6
2017-2018 уч.год	3,7	3,5	3,4	3,5	3,8	3,6
2018-2019 уч.год	3,7	3,6	3,3	3,5	3,7	3,6

2,2 балла и ниже- низкий уровень, от 2,3-3,7 баллов-средний уровень, от 3,8 до 5 баллов-высокий уровень усвоения.

Итоговая таблица мониторинга физического развития детей за 2018- 2019 учебный год.

Показатели физических параметров				Итоговый результат
Рост (см)	Вес (кг)	Окружность головы (см)	Окружность грудной клетки (см)	
среднее-гармоничное	среднее-гармоничное	среднее-гармоничное	среднее-гармоничное	среднее-гармоничное

Сведения о достижениях воспитанников ДОУ в конкурсах и мероприятиях разного уровня в 2019 году

№ п/п	Наименование конкурсов и других мероприятий	Количество воспитанников	Сроки проведения
1	Городской конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение». (Приказ УО от 17.01.2019 №25)	2	Декабрь 2019
2	Фестиваль инсценировки военно-патриотических песен «О героях былых времён...», в рамках ежегодной городской Военно-патриотической недели (76- ление освобождение Новочеркаска и к Дню защитника Отечества	3	Февраль 2019
3	Конкурс – выставка открыток «Подарок ветерану» посвящённому Дню Защитника Отечества и 76-летию освобождения города Новочеркаска. Сертификат (Приказ № 15 МБДОУ №30 от 18.01.2019г.	1	Февраль 2019

4	Всероссийский творческий конкурс «Веселое новогодие» Диплом победителя I степени. Сертификат участника во Всероссийском конкурсе имени Л.С.Выготского от 18 марта 2019 года г. Москва 3243-2019 Е.Е. Рыбаков президент Рыбаков Фонда	1	Март 2019
5	Городской фестиваль, посвященному первому полету человека в космос «Космофест – 2019» (Приказ УО от 01.04.2019г.	7	Апрель 2019
6	Городской конкурс костюмов из бросового материала «Мода из отходов» (Приказ №166 УО от 24.04.2019г	10	Апрель 2019
7	«Танцевальный калейдоскоп»-городское мероприятие, посвящённое семье, детству, маме.	5	Май 2019
8	Концерт посвящённый Дню города и Дню семьи	5	Май 2019
9	Инсценирование военной песни «Песня для ветеранов» к Дню Победы	2	Май 2019
10	Концерт для ветеранов и инвалидов Интерната к Дню Победы	28	Май 2019
11	Творческий городской семейный фестиваль «Моя Семья» посвященному Международному Дню семьи, номинация «Ромашковое поле» Приказ УО № 550 от 20.09.2019г	30	Сентябрь 2019
12	Благотворительной выставке «Дарю тебе своё тепло!» в рамках реализации городского проекта в рамках «Семья и город – растём вместе» и волонтерского движения. Сертификат Приказ УО № 550 от 20.09.2019г.	5	Сентябрь 2019
13	Городской фольклорный фестиваль «Осенний каравай. День благословения хлебов (приказ №597 от 01.11.2019г.)	5	Ноябрь 2019
14	Сетевое взаимодействие между ДОУ, посвящённое «Дню матери» на базе МБДОУ детского сада №8	6 семей 6 детей	Ноябрь 2019
15	Спортивный праздник «В мире нет рецепта лучше- мы со спортом неразлучны!» в честь года Детского спорта в рамках сетевого взаимодействия. Приказ МБДОУ д/с №8 №26-ОД от 16.04.2019г	2	Ноябрь 2019
16	Конкурс инсценированной казачьей песни «Бессмертная душа Тихого Дона» в рамках открытого городского проекта «Тихий Дон из прошлого в будущее».	10	Ноябрь 2019
17	Выступление воспитанников с песнями в рамках сетевого взаимодействия к «Дню матери –казачке» на базе МБДОУ детского сада №5	6	5 декабря 2019
18	Выступление в Доме –интернате для престарелых и инвалидов с новогодним представлением «Новогодняя сказка».	25	Декабрь 2019

19	Выступление воспитанников с танцами в рамках городской конференции «По итогам уходящего года и награждение лучших педагогов и учеников образовательных учреждений» на базе городской библиотеки им. А.С.Пушкина	10	19 декабря 2019
----	---	----	-----------------

В мае 2019 года в детском саду проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа в детском саду строится на основе анализа состава семей воспитанников. В ДОУ ведётся работа по выявлению неблагополучных семей. В течении всего времени сотрудники внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников ДОУ., выявляется количество воспитанников из социально незащищённых, неблагополучных семей. К нашей радости на сегодняшний день неблагополучных семей в ДОУ не выявлено.

Ежегодно в годовой план работы ДОУ вносятся мероприятия по работе с родителями, в результате их реализации планов оформляются протоколы, фотоотчёты (Совета детского сада, педагогического совета, родительского комитета групп; общих и групповых родительских собраний, а также различных форм просвещения родителей (лектории, беседы и др.)).

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам :на стендах в ДОУ, на официальном сайте ДОУ, в кабинете руководителя имеется папка «Документы для ознакомления родителей». При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДОУ и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу.

При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Адрес официального сайта Учреждения: : gart68.npi-tu.ru. Сайт Учреждения создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности

Учреждения, информационной открытости, информирования родителей детей, населения.

В ДОУ организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы, имеется нормативная база.

Социальный паспорт семей воспитанников

По социальному составу преобладает: молодые семьи (до 30 лет) -41 семья , (30-40)- 39 семей, (40-45)-31 семья , (с 45лет) -29 семей, неполные семьи -9, полная семья – 131, не полная – 21%, опекуны – 0%, неблагополучные-0, асоциальные-0.

Высшее образование имеют – 50%, родителей, средне-специальное – 30%, среднее-20%

По количественному составу детей в семье: 1 ребенок – 45 семей , 2 ребенка – 80, 3 ребенка и более– 8%.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

- 1.Адаптационный период: знакомство с ДОУ (договор, экскурсия, знакомство с программой).
- 2.Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
- 3.Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.
- 4.Дифференцированная работа с семьями с учетом проблемного поля семьи: почтовый ящик «Проблемные вопросы», буклеты с оперативной информацией, консультации, беседы.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне.

Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

В 2019 году дополнительное образование в ДОУ не осуществлялось..

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое на педсовете № 1 от 09.09.2015 и утверждено приказом № 81 от 09.09.2015г. <https://gart68.npi-tu.ru/assets/files/documents/otsenka-kachestva-obrazovaniya.pdf>

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- выполнение требований к структуре образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №68 и образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №68.
- выполнение требований к условиям реализации ОП ДО;
- сбор, обработка и анализ информации по реализации ОП ДО;
- выполнение государственного задания на оказание государственных услуг образовательного учреждения (Показателей, характеризующих качество и объем оказываемой услуги).

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года администрация ДОУ традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей в августе 2019 учебного года показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги недостаточно информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Кроме того, родители хотели бы видеть в группах больше игрушек и развивающих пособий, чтобы образовательный процесс был более насыщенным. Работа по укреплению и сохранению здоровья детей, по их мнению, также требует особого внимания.

По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо максимально использовать потенциал развивающего пространства ДОО для двигательной активности детей, расширить перечень профилактических и закаливающих процедур, усилить санитарно-гигиенический контроль, пересмотреть и обновить игровое пространство (в частности игрушки-предметы оперирования, дидактические пособия, сюжетообразующие пространства для совместных детских игр).

Анализ доступных источников информации для родителей показал, что 24 % из них предпочли бы узнавать о работе группы чаще на родительских собраниях. С одной стороны, это показатель того, что родители хотят взаимодействовать между собой, объединять свои усилия. С другой – косвенно указывает на нехватку форм и средств открытости информации о деятельности групп. Поэтому система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо использовать современные технологии для взаимодействия, например, общение через социальные сети, форум на сайте дошкольной организации. Этими вопросами педагоги дошкольных групп занимаются в данный момент.

Такой подход к изучению мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 70% согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников - 7 чел. Из них:

- воспитатели - 5 чел.
- музыкальный руководитель - 1 чел.
- педагог-психолог – 1 чел.

Сводные сведения о педагогических работниках					
Обще	Образован ие	Квалификацион- ная категория	И	Стаж работы в должности	Общий педагогический стаж

	Высшее	Среднее – профессиональное	Высшая	Первая	соответствие	нет		До 5	до 15	До 25	Свыше 25	До 5	до 15	До 25	Свыше 25
<i>воспитатели</i>															
5	2	3	1	1	3	0	0	1	1	1	2	1	0	2	2
<i>педагог-психолог</i>															
1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
<i>музыкальный руководитель</i>															
1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1

Состав педагогических кадров в 2019 учебном году фактически не изменился. <https://gart68.npi-tu.ru/assets/files/rukovodstvo.ped-sostav/personalnii-sostav.pdf> Наряду с этим отметим, что педагогические кадры с высшим профессиональным образованием -42,8%, доля педагогических работников со стажем 25 и более лет -42,8%, педагоги имеющие высшую квалификационную категорию -28,6% и столько же первую квалификационную категорию -28,6%.

Сведения о повышении квалификации педагогов в 2019 году

№ п/п	Наименование курсов, семинаров, консультаций	Количество педагогов	Сроки проведения
1	КПК -ООО «Инфоурок» по программе «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» ПК 00043453,	1	январь 2019г.
	КПК -ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе «Дошкольное образование» по проблеме: «Содержание и организация образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО» № 611200410867,	1	январь 2019г.
	КПК -ООО «Издательство «Учитель» по программе: «Проектирование ППРС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО» СТКФ-18,	1	октябрь 2019г.
	КПК -ГБУДПО РО РИ ПК и ПП РО, Актуальные проблемы управления ДОУ в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» № 8947,	1	ноябрь 2019 г.
2	Городское методическое объединения заместителей заведующих по ВМР «Организация деятельности ДОУ по организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования».	1	Ноябрь 2019
	Городское методическое объединения для музыкальных руководителей Выступление с презентацией « Масленица на Дону » - одна из форм работы с родителями в рамках проекта «Казачьи посиделки»	1	Февраль 2019
	Городское методическое объединения для педагогов-психологов «Создание условий для развития эмоциональной сферы детей с ОНР посредством песочной терапии».	1	Сентябрь 2019

3	Областной семинар: «Использование социокультурного подхода в развитии речевой активности детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ» на базе МБДОУ д/с №11	1	18.04.2019
4	Онлайн – конференции: «Проблемы воспитания и социализации современного ребенка в образовательных организациях от дошкольника до выпускника школы» г. Москва. (Свидетельство ИШ 81333924) Сертификат» https://infourok.ru/	2	12-14. 11. 2019
5	Семинар-практикум «Комплексный опыт по предотвращению суицидов и иного деструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи суицидентам в современных условиях »	1	Декабрь 2019
6	Всероссийский вебинар: «Индивидуальная работа с дошкольниками в ДОО: цели и задачи, виды, планирование, приёмы организации в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями» (Сертификат № 2340097/350120 Из-во «Учитель»)	1	17.12.2019
	«Маршруты театральных технологий в дошкольной образовательной организации по ФГОС» (Сертификат Издательство «Учитель» 2246481/339798)	1	10.10.2019
	«Семейный клуб как средство развития сотрудничества с родителями (законными представителями), на основе программы Детство». (Сертификат 2255197/340983)	1	09.12.2019
	«Дидактическая игра как эффективное средство речевого развития младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» издательство «Учитель»	1	17.12.2019г
7	Подготовка и проведение мастер-класса на уровне города: «Плетение красивых косичек» в рамках реализации городского проекта «Семья и город –растем вместе» Приказ УО №550 от 20.09.2019г	1	сентябрь 2019
	«Роспись казачьей посуды» в рамках реализации городского проекта «Семья и город – растем вместе» Приказ УО № 550 от 20.09.2019г	1	сентябрь 2019
	«Первый звонок», день открытых дверей для жителей микрорайона Соцгород, в рамках сетевого взаимодействия между детскими садами города Новочеркаска и родительским клубом «Солнечный дом» Сертификат участника.	6	01.09.2019
8	Публикации на сайтах и в печатных источниках: «Масленица на Дону» :отчет о проведении казачьих посиделок. Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru.	1	21.03.2019
	«Последний праздник дошкольного детства – выпускной» на https://infourok.ru/	1	23.09.2019

педагогов (57% коллектива)-это 100% от запланированного :

- 2 человека впервые получили высшую категорию;
- 1 человек впервые получил первую категорию;
- 1 человек впервые на соответствие занимаемой должности.

Вывод: МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогические работники обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Перспективы:

- активизировать педагогов для участия в мероприятиях и конкурсах разных уровней;
- направлять воспитателей на КПК и аттестацию на получение высшей и первой квалификационной категории в соответствии с планами – графиками МБДОУ детского сада на учебный год;
- продолжать активно участвовать в методических мероприятиях, организованных ГМК г.Новочеркаска

6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ.

<https://gart68.npi-tu.ru/assets/files/doc/2020/prilozeniekprogramme.pdf>

За 2019 год значительно увеличилось количество методической литературы, наглядных пособий, приобретены дидактические материалы.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта ДОУ с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта ДОУ для осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Библиотечно-информационное обеспечение

<https://gart68.npi-tu.ru/assets/files/mat-tekh-obespechenie/bibliotechno-informacionnoe-obespechenie.pdf>

ДОО достаточно обеспечено учебно-методической и детской художественной литературой.

ДОО обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта: novoch68sad@mail.ru

В МБДОУ детском саду №68 книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим, он обслуживается по договору № 06-16/1387-ЮУ от 21.12.2016г. Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Адрес официального сайта Учреждения: : gart68.npi-tu.ru

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

<https://gart68.npi-tu.ru/official/support>

На территории детского сада расположены два отдельно стоящих здания: здание детского сада и здание прачечной. Территория ограждена по периметру, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. На территории имеются 5 игровых площадок оборудованных в соответствии с требованиями. На территории располагается хозяйственная зона (сарай). Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: проектор, компьютеры, телевизор, магнитофоны, DVD, принтеры, МФУ. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, двигательной.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ВЫВОДЫ:

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2019 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

- продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в

соответствии с требованиями ФГОС ДО;

– продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

– способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКОГО САДА №68 ЗА 2019 ГОД.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	145 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	145 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	145 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	43,5 день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/42,8%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/42,8%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/57,2%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/57,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/57,2%
1.8.1.	Высшая	2 человека/28,6%
1.8.2.	Первая	2 человека/28,6%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	7 человек/100%
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/14,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человек/28,6%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/14,3%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/14,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человека/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	7/145
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад №68 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

