

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68

346407, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Ленгника, 9
телефон (88635) 24-25-21, e-mail: novoch68sad@mail.ru

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 2 от 19.03.2025г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детским садом № 68
Ю.А. Головина
Приказ № 21 от «19» марта 2025г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ детского сада №68 ЗА 2024 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68 (МБДОУ детский сад №68)
Руководитель	Головина Юлия Алексеевна
Юридический адрес организации	346407, Россия, Ростовская область, г. Новочеркасск ул. Ленгника, 9
Фактический адрес организации	346407, Россия, Ростовская область, г. Новочеркасск ул. Ленгника, 9
Телефон	+7(8635) 24-25-21
Адрес электронной почты	novoch68sad@mail.ru
Учредитель	Управление образования города Новочеркаска
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 03.09.2015 г., рег. № 5664, серия 61 Л 01 № 0003252
Приложение к лицензии	от 03.09.2015 г., серия 61 Л 01 № 0005754

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68 (далее – ДОО) расположено в центре города, в окружении жилых домов. Здание ДОО построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию 8 января 1971г.

Цель деятельности ДОО – является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход

Предметом деятельности ДОО является оказания услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования, создания условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников.

Режим работы ДОО: с 7.00 до 19.00 час. Рабочая неделя – пятидневная

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

1. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ <https://gart68.npi-tu.ru/sveden/struktura>

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В детском саду сформированы и действуют коллегиальные органы управления указанные в Уставе, деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Общее собрание работников МБДОУ детского сада №68— постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления детским садом. Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы работников ДОО и расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов, реализует право на самостоятельность ДОО <https://gart68.npi-tu.ru/assets/files/1.положение-об-общем-собрании-работников.pdf>

Педагогический совет МБДОУ детского сада №68 -постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, организованный в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников <https://gart68.npi-tu.ru/assets/files/2.положение-о-педагогическом-совете.pdf>

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОО в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. В ДОО имеется сайт ДОО, электронная почта.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Структурных подразделений и филиалов МБДОУ детский сад № 68 не имеет.

2. Оценка образовательной деятельности

В ДОО имеется **Программа развития** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 68 на 2021 – 2025 годы. Утверждена приказом

ДОО № 163 от 29.12.2020г. <https://gart68.npi-tu.ru/sveden/obrazovanie>

В ДОО имеется Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №68 (далее ОП ДО), принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2023г. и утверждена приказом по ДОО № 100 от 31.08.2023г. <https://gart68.npi-tu.ru/sveden/obrazovanie>.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 68 (далее Программа) разработана группой педагогического коллектива в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), а также парциальных образовательных программ (часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений) и предназначена для использования в данном ДОУ.

Программа реализуется в группах :

- 1 группа раннего возраста для детей от 1,6 лет до 3-х лет, оздоровительной направленности;
- 4 группы для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет, общеразвивающей направленности.

В ДОО имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность.

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы: <https://gart68.npi-tu.ru/sveden/obrazovanie>

-**Годовой план работы**

-**Годовой календарный график образовательной деятельности**

-**Учебный план**

-**Распределение НОД в возрастных группах**

-**Рабочие программы образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.**

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии: с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательный процесс в ДОО осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Режим и график работы ДОО:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели:

понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;

суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

В ДОО функционируют группы с режимом пребывания детей:

- 12 часов (с 7.00 до 19.00).

Количество групп, их направленность и наполняемость на дату 31.12.2024г.:

Проектная мощность 5 групп, из них

1 группа оздоровительной направленности для часто болеющих детей раннего возраста (1-3 года)- 7 человек;

4 группы общеразвивающей направленности для детей от 3-8 лет (младшая, средняя, старшая подготовительная к школе группа)-57 человек.

Детский сад посещают 58 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет.

При оценке качества подготовки обучающихся (воспитанников) руководствуются требованиями ФГОС ДО, в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками!

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса за 2024 учебный год .

Учебный год	Результат по усвоению образовательных областей (%)					Итоговый результат освоения ООП ДО
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	
2024 уч.год	80	77	50	92	89	77.5

Итоговая таблица мониторинга физического развития детей за 2024 учебный год.

Показатели физических параметров				Итоговый результат
Рост (см)	Вес (кг)	Окружность головы (см)	Окружность грудной клетки (см)	
среднее-гармоничное	среднее-гармоничное	среднее-гармоничное	среднее-гармоничное	среднее-гармоничное

Сведения о достижениях воспитанников ДОО в конкурсах и олимпиадах разного уровня в 2024 году (246 побед)

№ п/п	Наименование конкурсов и других мероприятий	Количество воспитанников
Международные, Всероссийские конкурсы и олимпиады		
1	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» (Высшая школа делового администрирования)	Дипломы победителей (20 воспитанников)
2	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Хоровод новогодних творений» (Высшая школа делового администрирования)	Дипломы победителей (30 воспитанников)
3	Всероссийская олимпиада «Марафон юных грамотеев!» ООО Образовариум.	Дипломы победителей (27 воспитанников)
4	Всероссийская олимпиада «Будем здоровы!» ООО Образовариум.	Дипломы победителей (1,2, 3 степени) (27 воспитанников)

5	Всероссийский детский конкурс рисунков «Этот прекрасный женский день» (Высшая школа делового администратирования)	Дипломы победителей (1,2, 3 степени) (3 воспитанника)
6	Всероссийский детский творческий конкурс «С днем защитника Отечества!» (Высшая школа делового администратирования)	Дипломы победителей (1,2, 3 степени) (9 воспитанника)
7	Всероссийский детский конкурс рисунков «В этот день Победы» (Высшая школа делового администратирования)	Дипломы победителей (1,2, 3 степени) (7 воспитанника)
8	Всероссийский детский творческий конкурс «Просторы космоса » (Высшая школа делового администратирования)	Дипломы победителей (1,2, 3 степени) (3 воспитанника)
9	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мои любимые каникулы» (Высшая школа делового администратирования)	Дипломы победителей (1,2, 3 степени) (10 воспитанника)
10	Всероссийский детский творческий конкурс «Моя страна Россия!»» (Высшая школа делового администратирования)	Дипломы победителей (1,2, 3 степени) (3 воспитанник)
11	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенняя пора» (Высшая школа делового администратирования)	Дипломы победителей (1,2, 3 степени) (11 воспитанника)
12	Международный конкурс детского творчества «Масленица идёт – блин да мёд несёт!» (Международный образовательный центр «Кладовая талантов»)	Дипломы победителей (1,2, 3 степени) (9 воспитанника)
13	Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества к Дню флага «Флаг Державы – Символ Славы» «Центр развития» Арт – талант.	Дипломы победителей (1,2, место) (2 воспитанник)
Региональные (областные) конкурсы		
Городские конкурсы		
1	Конкурс-выставка творческих работ «Новогоднее настроение»	Грамоты победителей (1,2,3 место) 16 воспитанников
2	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей - 2024	Грамоты победителей (4 воспитанника)
3	Конкурс «Берегите птиц»	Грамоты победителей (1,2,3 место) 4 воспитанника
4	Конкурс «Широкая масленица»	Грамоты победителей (1,2,3 место) 14 воспитанников
5	Городские мероприятия «Дни защиты от экологической опасности в образовательных учреждениях в 2024 году»	Грамоты победителей (1,2,3 место) 9 воспитанников
6	Заочный конкурс технического и декоративно – прикладного творчества «Единая Россия», посвященного Дню народного единства»	Грамоты победителей 1,2,3 место) 16 воспитанников
7	Конкурс «Донская осень»	Грамоты победителей (1,2,3 место) 22 воспитанника

В апреле-мае 2024 года в детском саду логопедом проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной Деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа в детском саду строится на основе анализа состава семей воспитанников.

В ДОО ведётся работа по выявлению неблагополучных семей. Всего в ДОО- 58 семей и 105 родителя.

Социальный паспорт семей воспитанников по состоянию на 31.12.2024г..

Образование родителей			Возраст родителей				Социальной статус семьи				По количественному составу детей в семье			
Процент (%) от общего числа родителей							Процент (%) от общего числа семей							
Высшее	Среднее-профессиональное	Среднее	Молодые семьи (до 30 лет)	30-40 лет	40-45 лет	с 45 лет	Полная семья	Неполные семьи	Опекуны	Неблагополучные	Ассоциальные	1 ребенок	2 ребенка	3 ребенка и более
33% (35)	11% (11)	56% (59)	8% (8)	77% (81)	9% (10)	6% (6)	95% (100)	5% (5)	4% (4)	0% (0)	0% (0)	47% (50)	43% (45)	10% (10)

В течении всего времени сотрудники внимательно отслеживают ситуацию вокруг воспитанников, выявляется количество воспитанников из социально незащищённых, неблагополучных семей. На сегодняшний день не выявлены неблагополучные семьи, хотя есть дети, в воспитании которых родители не должным образом принимают участие. Эти дети находятся под наблюдением специалистов детского сада (логопед, воспитатель и т.д.), и к нашему счастью дети чувствуют себя благополучно, в их воспитании активное участие принимают бабушки и дедушки.

Ежегодно в годовой план работы ДОО вносятся мероприятия по работе с родителями, в результате оформляются протоколы (Совет родителей, общих родительских собраний)

Для родителей обеспечена доступность к локальным нормативным актам и иным нормативным документам: на стендах в ДОО, на официальном сайте ДОО, в кабинете руководителя имеется папка «Документы для ознакомления родителей». При возникновении вопросов со стороны родителей, руководитель ДОО и другие сотрудники проводят разъяснительную беседу.

При первых встречах с родителями (законными представителями) воспитанников их информируют о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования.

Родителям предоставлен доступ к сайту Учреждения, который является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Адрес официального сайта Учреждения: gart68.npi-tu.ru. Сайт Учреждения создан в целях активного внедрения информационных и коммуникационных технологий в практику деятельности Учреждения, информационной открытости, информирования родителей детей, населения. На сайте имеется раздел «Информация для родителей» <https://gart68.npi-tu.ru/parents>, где родители воспитанников могут ознакомиться с наиболее волнующими их темами: меры социальной поддержки семей с детьми; порядки приёма в ДОО, перевода и отчисления детей из детского сада и т.д.

В ДОО организована работа по предоставлению льгот – компенсация части родительской платы, имеется нормативная база. <https://gart68.npi-tu.ru/sveden/стипендии-и-иные-виды-материальной-поддержки>.

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и ДОО разработана технология работы с родителями, которая включает в себя:

1. Адаптационный период: знакомство с ДОО (договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи. Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: совместные праздники, родительские собрания, обустройство участков и помещений детского сада.

Таким образом, воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2024 году детский сад продолжал работать по достижению целей и задач Программы развития ДООУ на 2021-2025 годы, которые основаны на национальных проектах:

- *в рамках нацпроекта «Образования»*- который ставит своими целями воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей (федеральный проект „Успех каждого ребёнка“ — вот здесь цель гармонично развитой личности — чем больше развивается в направлениях ребёнок, тем лучшей результат будет у взрослого», - сказала министр Просвещения России О. Васильева); создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье (федеральный проект «Цифровая образовательная среда» и «Современные родители»);

- *в рамках нацпроекта «Демография»*, который ставит своими целями увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, включая здоровое питание (в нашем случае это обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» детей, педагогов и родителей, размещённой на официальном сайте www.niig.su ФБУН «Новосибирский НИИ» Роспотребнадзора) и отказ от вредных привычек, систематически занимающихся физической культурой и спортом (Спорт-норма жизни); создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет;

- *в рамках нацпроекта «Культура»*, который ставит своими целями : укрепления российской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации. С целью сделать богатейшую культуру нашей страны более доступной для детей и их родителей, раскрыть их творческий потенциал, дать им возможность продемонстрировать свои таланты на разных уровнях в виде участия в конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.. Создаются условия для эффективной системы поощрения одарённых детей через реализацию проектов «Театр и дети», «Танец и дети», «Казачий хор». Кроме того, поддерживаем и сохраняем национальные обычаи и традиции, занимаемся патриотическим воспитанием, участвуем в культурных событиях. В ДООУ реализуется долгосрочный проект «Моя малая Родина» (созданы музеи : «Казачий курень» (в групповом помещении в виде игровой зоны), «Казачье подворье»- музей под небом на территории ДООУ)

- *в рамках нацпроекта «Экология»*, который нацелен на эффективное обращение с отходами производства и потребления, снижение уровня загрязнения атмосферного воздуха в крупных промышленных центрах, сохранение биологического разнообразия, сохранение уникальных водных объектов, воспроизводства на всех участках вырубленных и погибших лесных насаждений. Нацпроект реализуется по пяти направлениям: «Отходы», «Вода», «Воздух», «Биоразнообразие», «Технологии». Детский сад является активным участником природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – Дошколята», который нацелен на формирование у ребёнка богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание у ребёнка культуры природолюбия;

- *в рамках нацпроекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»* (краткое название проекта "Безопасность дорожного движения"), ставит своей целью - снижение смертности в результате дорожно-транспортных происшествий. В достижении этой цели в детском саду проводится работа по совершенствованию обучения детей основам правил дорожного движения и привития им навыков безопасного поведения на дорогах, просветительская работа с родителями и общественностью через освещение в соцсетях и официальных сайтах проводимых мероприятий при активном взаимодействии с ГИБДД (создана команда ЮПИД «Светофорик»).

Таким образом, работая в рамках нацпроектов и целей Программы развития ДОО, педагоги вместе с детьми и родителями были активными участниками мероприятий разных уровней и направлений (конкурсы, акции, фестивали, обучающие мероприятия и т.д.). Многие мероприятия внесены в календарный план воспитательной работы самого детского сада и планы работы Управления образования Администрации города Новочеркаска.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно- коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне. Систематическая работа с семьями воспитанников позволяет воспитывать в детях социально значимые качества личности ребёнка и активизировать участие всё большего количества воспитанников и их родственников в мероприятиях разного уровня.

В 2024 году дополнительное образование в ДОО не осуществлялось..

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями и вышестоящими органами) и внутренняя (мониторинг по результатам контроля). Целью внутренней системы оценки качества образования в образовательном учреждении является установление соответствия образовательной деятельности ФГОС ДО. В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, принятое на педсовете № 6 от 30.06.2020 и утверждено приказом № 78 от 30.06.2020г. <https://gart68.npi-tu.ru/sveden/dokumenty>

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий ДОО к условиям реализации образовательной программы ДОО;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО;
- повышение квалификации педагогов ДОО в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя ДОО аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития ДОО.

Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях работников, Педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В конце учебного года администрация ДОО традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей в августе 2024 учебного года показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют

условия образовательной деятельности, присмотра и ухода, режима пребывания детей в детском саду, питания детей.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены официальные страницы МБДОУ детского сада №68 в Одноклассниках – Теремок Новочеркасск <https://ok.ru/profile/591640383537> где систематически размещается вся информация о проводимых мероприятиях в МБДОУ детском саду №68, об участии детей и педагогов в разного уровня мероприятиях, конкурсах и достижениях в них. Все материалы размещены на странице в одноклассниках в заметках. Кроме этого с 01.12.2022 г. функционирует официальная страница сообщества ДОО как госорганизация в социальных сетях «ВКонтакте»- «МБДОУ детский сад №68» <https://vk.com/public217056363>

Педагогический совет изучил состояние данных условий и выявил, что педагоги достаточно по сравнению с прошлым годом информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Таким образом, в 2024 году информационная открытость ДОО достигла уровня ориентировочно 96,2 по результатам независимой оценки качества оказания услуг.

По итогам анализа результатов анкетирования педагоги пришли к выводу, что необходимо продолжать использовать потенциал развивающего пространства ДОО для реализации основных направлений развития образования в соответствии с национальными проектами

Анализ доступных источников информации для родителей показал, что система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных). Необходимо продолжать использовать современные технологии для взаимодействия (социальные сети, форум на сайте дошкольной организации, консультативный пул на сайте ДОО). Изучение мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в ДОО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования в МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

По результатам 2024 года МБДОУ детский сад №68 в рейтинге на основе показателей, подтверждающие эффективность деятельности учреждения (оказания муниципальных услуг) из девяти не занял место.

5. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 50% согласно штатному расписанию. Всего педагогических работников - 4 чел. Из них:

- воспитатели - 4 чел.

Сводные сведения о педагогических работниках															
Общее кол-во чел.	Образование		Квалификационная категория				Имеют звания, награды	Стаж работы в должности				Общий педагогический стаж			
	Высшее	Среднее – профессиональное	Высшая	Первая	соответствие	нет		До 5	до 15	До 25	Свыше 25	До 5	до 15	До 25	Свыше 25
<i>воспитатели</i>															
4	2	2		2	2	0	0	1	0	1	2	1	0	1	2
<i>педагог-психолог</i>															
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>музыкальный руководитель</i>															

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Состав педагогических кадров в 2024 учебном году <https://gart68.npi-u.ru/sveden/педагогический-научно-педагогический-состав>

ДОУ испытывает дефицит педагогических кадров (воспитателей, педагога – психолога)

Сведения о повышении квалификации педагогов в 2024 году

№ п/п	Наименование курсов, семинаров, консультаций и т.д.	Количество педагогов	Сроки проведения
КПК			
1	«Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации «Федеральной образовательной программы» Центр – онлайн Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». (Екатеринбург)	2 педагога	Январь 2024
2	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «Высшая школа делового администратирования (Екатеринбург)	2 педагога	Февраль – Март 2024
3	«Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП» реализации Центр – онлайн Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании.(Екатеринбург)	1 педагог	Май – июнь 2024
4	Проектирование рабочей программы воспитанников в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации Центр – онлайн Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании.(Екатеринбург)	1 педагог	Июль – Август 2024
5	«Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений. Центр – онлайн Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании.(Екатеринбург)	2 педагога	Сентябрь 2024
6	«Первая помощь в образовательной организации» Центр – онлайн Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании.(Екатеринбург)	3 педагога	Декабрь 2024
	Аттестация на категорию согласно плану ДОУ (высшая категория)	1 педагог	Июнь 2024г
Вебинары, семинары, конференции, форумы и т.д.			
1	«Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» (семинар по методике Н.М.Мелиной)	2 педагог	Февраль 2024
2	Качество дошкольного образования: оценка и управленческие решения» (Институт Развития Образования Ростовской области)	1 педагог	Январь 2024
3	Семейные ценности и традиции: маршруты взаимодействия с семьёй» » (Институт Развития Образования Ростовской области)	2 педагог	Апрель 2024
4	Реализация ФОП ДО: проблемы и решения» (Институт Развития Образования Ростовской области)	2 педагог	Апрель 2024

5	«Качество дошкольного образования: оценка и управленческие решения» Институт Развития Образования Ростовской области)	1 педагог	Март 2024
6	«Семейные ценности и традиции: маршруты взаимодействия с семьёй. Методический день. «Педагогическая поддержка и просвещение родителей в условиях взаимодействия образовательной организации и семьи» Институт Развития Образования Ростовской области)	1 педагог	Май 2024
ВОО «Воспитатели России»			
1	Семинар – практикум «Мир головоломок» - пространство возможностей, интеллектуального развития и творчества дошкольников	3 педагога	Январь 2024
2	Всероссийский форум «Воспитатели России»: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	2 педагога	Февраль 2024
3	Всероссийский онлайн конференций по познавательному, речевому и художественно- эстетическому развитию детей дошкольного возраста » в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	2 педагога	Апрель 2024
4	Всероссийский форум «Воспитатели России»: дошкольное образование в Республике Дагестан» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	1 педагог	Июнь 2024
5	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в республике Башкортостан» конференция «Физическое развитие детей дошкольного возраста» » в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	2 педагога	Сентябрь 2024
6	Курс 10 вебинаров «Воспитатели России» по передаче традиционных российских духовно – нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования	1 педагог	Сентябрь 2024
7	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «дошкольное образование Югры»» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства»	1 педагог	Ноябрь 2024
Профессиональные конкурсы			
1	V Всероссийский педагогический конкурс «конкурс «Мое лучшее мероприятие» авторская разработка» Блокада Ленинграда» (ФОНД 21 ВЕКА)	(Диплом 1П степени) 1 педагог	Январь 2024
2	V Всероссийский педагогический конкурс «конкурс «Мое лучшее мероприятие» авторская разработка - Спортивное развлечение Дружно, весело играем, наших пап мы поздравляем»» (ФОНД 21 ВЕКА)	(Диплом 1П степени) 1 педагог	Февраль 2024
3	V Всероссийский педагогический конкурс «конкурс «Мое лучшее мероприятие» авторская разработка концерт «За милых дам» (ФОНД 21 ВЕКА)	(Диплом 1П степени) 1 педагог	Январь 2024
4	V Всероссийский педагогический конкурс «конкурс «Мое лучшее мероприятие» авторская разработка «Дед Мороз в отпуске» (ФОНД 21 ВЕКА)	(Диплом 1П степени) 1 педагог	Декабрь 2024
5	V Всероссийский педагогический конкурс «конкурс «Мое лучшее мероприятие» авторская разработка« Развлечение Старый Новый год»» (ФОНД 21 ВЕКА)	(Диплом 1П степени) 1 педагог	Январь 2024

6	VII Всероссийский педагогический конкурс «конкурс «Мой лучший сценарий » авторская разработка« Сценарий весеннего праздника 8 марта, Волшебные шары Карлсона» (ФОНД 21 ВЕКА)	Диплом II степени – 1 педагог	Март 2024
7	VII Всероссийский педагогический конкурс «конкурс «Мой лучший сценарий » авторская разработка« Сценарий спортивного – развлекательного мероприятия «Праздник Воды» (ФОНД 21 ВЕКА)	Диплом II Степени 1 педагог	Март 2024
8	VII Всероссийский педагогический конкурс «конкурс «Мой лучший сценарий » авторская разработка« Сценарий новогоднего праздника «Марфуша и Новый год» (ФОНД 21 ВЕКА)	Диплом I степени 1 педагог	Март 2024
9	Всероссийский открытый патриотический конкурс творческих работ с международным участием «Блокадный Ленинград», посвященный 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда» конкурсная работа «Дети Блокадного Ленинграда»	Диплом 2 степени 1 педагог	Январь 2024
10	Всероссийский творческий конкурс среди педагогов и детей «Гордость России» Конкурсная работа: Научно – исследовательская работа «Работа с родителями на современном этапе в условиях реализации ФОО ДО»	Диплом I степени 1 педагог	Апрель – Май 2024
11	IV Всероссийский педагогический конкурс «конкурс» Экология – дело каждого» авторская разработка« Сценарий спортивного праздника «День смеха и веселья – 1 апреля» (ФОНД 21 ВЕКА)	(Диплом I II степени) 1 педагог	Март 2024
12	VII Всероссийский педагогический конкурс «конкурс «Мой лучший сценарий » авторский материал « Эколята – дружные ребята» » (ФОНД 21 ВЕКА)	(Диплом I степени) 3 педагога	Май 2024
13	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Во славу России» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» методическая разработка «Эхо далёкой войны»	Диплом лауреата I степени 1 педагог	Январь 2024
14	Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» за авторский материал «Осень, в гости просим»	Диплом Победител я III степени 1 педагог	Ноябрь 2024
15	Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» за авторский материал «Летнее развлечение День Дружбы»	Диплом Победител я III степени 1 педагог	Июнь 2024
16	Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» за авторский материал «Фестиваль летних шляпок»	Диплом III степени 1 педагог	Июнь 2024
17	Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» за авторский материал «Пиратская вечеринка».	Диплом III степени 1 педагог	Июнь 2024
<i>Всероссийский форум «Педагоги России»</i>			
1	Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП	3 педагога	Январь 2024

	(курс)		
2	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации «Федеральной образовательной программы» (курс)	3 педагога	Январь 2024
3	Создание и ведение персонального сайта педагога	1 педагог	Январь 2024
4	Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС (курс)	3 педагога	Февраль 2024
5	Нормативно – правовая основа деятельности педагога в условиях реализации ФОП и ФГОС (курс)	3 педагога	Февраль 2024
6	Использование российских онлайн – инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации	2 педагога	Март 2024
7	Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС	2 педагога	Март 2024
8	Обучение и применение навыков работы на интерактивном комплексе гражданско – патриотического воспитания «НФИ Родная страна»	1 педагог	Март 2024
9	Мотивирующая образовательная среда детского сада как система условий эмоционального благополучия дошкольников и профилактики развития деструктивных поведений в переходном и подростковом периоде	2 педагога	Апрель 2024
10	Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды	2 педагога	Апрель 2024
11	Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инноваций	2 педагога	Апрель 2024
12	ТРИЗ– педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО (курс)	3 педагога	Май 2024
13	Формирование финансовой грамотности у школьников и дошкольников в соответствии с ФОП	1 педагог	Май 2024
14	Использование современных цифровых технологий в образовательной среде в условиях реализации ФОП: современные технологии обучения	1 педагог	Июнь 2024
15	Исследовательская и проектная деятельность дошкольников и школьников в соответствии с ФОП	1 педагог	Июнь 2024
16	Развитие личностных качеств дошкольника и младшего школьника через проектную деятельность	1 педагог	Июнь 2024
17	Год семьи: стратегии и практики для развития личности и общества	2 педагога	Июнь 2024
18	Управление качеством образования: содержание и методическое сопровождение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	1 педагог	Июнь 2024

19	Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях	1 педагог	Июнь 2024
20	Годовое планирование в ДОО как инструмент эффективной организации образовательного процесса»	1 педагог	Июль 2024
21	Проектирование рабочей программы воспитания в соответствии с ФРПВ: ключевые идеи разработки и эффективные технологии реализации	1 педагог	Июль – август 2024
22	Песочная терапия как метод организации психолого – педагогической работы в соответствии с ФГОС	1 педагог	Август 2024
23	Использование нейросетей и искусственного интеллекта для работы педагога: повышение эффективности преподавания, индивидуализация образования и создание интерактивных методических материалов	1 педагог	Август 2024
24	Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений.	2 педагога	Сентябрь 2024
25	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей и подростков, как реализация важнейших требований ФОП по работе с семьёй	1 педагог	Сентябрь 2024
26	Первая помощь в образовательной организации	1 педагог	Сентябрь 2024
Технология Воскобовича			
1	Речевое развитие дошкольников играх и сказках с использованием технологии «Сказочные лабиринты» (сертификат)	2 педагога	Март 2024

В течение учебного года педагоги активно участвовали в мероприятиях и конкурсах профессиональной направленности, повышали свою компетентность через курсы повышения квалификации, распространяли свой опыт работы через публикации конспектов и статей проведённых мероприятий в ДОО с детьми и родителями.

Прошли курсы повышения квалификации 4 педагога (80% от всех педагогов)-это 100% от запланированного на 2024 год. Некоторые педагоги проходили КПК свыше требуемого, по интересующим им темам в рамках самообразования и самосовершенствования.

Вывод: МБДОУ нуждается в доукомплектовании педагогическими кадрами. Работающие педагогические работники в большинстве обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО имеют первую квалификационную категорию, позитивные достижения в профессии.

Перспективы:

- направлять и активизировать педагогов на участия в мероприятиях городского методического кабинета, МРЦ, ОП с представлением опыта работы детского сада;
- продолжать направлять педагогов ДОО на КПК по актуальным темам дошкольного образования;
- получение педагогами ДОО высшей и первой квалификационной категории в соответствии с планами –графиками МБДОУ детского сада на пять лет;
- продолжать активизировать педагогов на активное участие в профессиональных конкурсах разного уровня и формата (очная, онлайн).

6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО ДОО
<https://gart68.npi-tu.ru/assets/files/doc/2021/12/01/приложение-№8-методическое-обеспечение-программы.pdf>

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает в себя следующие направления:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. Работа сайта ДОО с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), на котором размещена информация, определённая законодательством.
3. Электронная почта ДОО для осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Библиотечно-информационное обеспечение

<https://gart68.npi-tu.ru/assets/files/mat-tekh-obespechenie/bibliotechno-informacionnoe-obespechenie.pdf>

ДОО достаточно обеспечено учебно-методической и детской художественной литературой.

ДОО обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта: novoch68sad@mail.ru

В МБДОУ детском саду №68 книжные уголки для детей расположены во всех возрастных группах. Тематические выставки для педагогов располагаются в методическом кабинете. Для родителей во всех возрастных группах расположена стендовая информация, памятки.

Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для заинтересованных лиц путём размещения информации на сайте учреждения, информационных стендах. Сайт Учреждения является публичным органом информации, доступ к которому открыт всем желающим. Функционирование Сайта МБДОУ детского сада №68 с 2015 года обеспечивает ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И.Платова».

С 01.12.2022 года функционирует официальное сообщество «МБДОУ детский сад №68» в ВК <https://vk.com/public217056363>.

Работа сайта организована в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Постановление правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» с изменениями на 14 декабря 2017г., приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» и «Положения об официальном сайте МБДОУ детского сада №68 в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (утв. приказом №163 от 29.12.2020г.) .

Адрес официального сайта Учреждения: **gart68.npi-tu.ru**

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7.Оценка материально-технической базы

<https://gart68.npi-tu.ru/sveden/support>

На территории детского сада расположены два отдельно стоящих здания: здание детского сада и здание прачечной. Территория ограждена по периметру, имеется наружное электрическое освещение. Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. На территории имеются 5 игровых площадок оборудованных в соответствии с требованиями. На территории располагается хозяйственная зона (сарай). Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники. В зимний период строятся снежные постройки.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Учреждение обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём. Имеются технические средства обучения: проектор, компьютеры, телевизор, магнитофоны, DVD, принтеры, МФУ. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой,

изобразительной, познавательной, конструктивной, двигательной, интерактивная мобильная панель, интерактивная игровая панель.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, имеется видеонаблюдение на территории.

Начиная с 01.01.2024 г. в ДОО осуществляется физическая охрана сотрудником ООО ЧОО «Атаман Платов» с 7.00 до 19.00 в будние дни. С 19.00 до 7.00, в выходные и праздничные физическая охрана осуществляется сторожем.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В рамках мероприятий по подготовке к 2024-2025 учебному году были проведены мероприятия по косметическому ремонту спального помещения средней группы, методического кабинета, тамбуров кладовых пищеблока и центральных входов.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ВЫВОДЫ:

Исходя из представленного анализа деятельности детского сада за 2024 год, администрация сада и педагогический коллектив видит перед собой следующие перспективы развития:

-продолжить работу по повышению качества оказываемых услуг, а именно повысить качество образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, через реализацию задач Программы развития ДОО на 2021-2025 годы;

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО, в соответствии с ФОП ДО утверждённой приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуемую с 01.09.2023г.;

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием, продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений ;

-способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования;

-необходимо проводить мероприятия по улучшению условий работы педагогических работников и младших воспитателей, для привлечения кадров.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ детского сада №68 ЗА 2024ГОД.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	58 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	58 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	51 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	58 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	58 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	42 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/50%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/50%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2человека/50%
1.8.1.	Высшая	0 человека/0%
1.8.2.	Первая	2человека/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:	5 человек/100%
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/20%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек/20%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	бчеловека/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	-
1.15.1.	Музыкального руководителя	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре/руководитель физического воспитания	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	нет
1.15.4.	Логопеда	да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	-
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что условия, созданные в МБДОУ детском саду №68 в 2024 году позволили реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ детский сад функционирует в режиме развития в соответствии с программой на 2021-2025 годы.

Детский сад укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает качество и результативность образовательной деятельности, но при этом испытывает острую потребность в воспитателях и младших воспитателях.