

Аннотация к рабочей программе учителя логопеда

Рабочая программа учителя-логопеда является нормативно-управленческим документом, разработанным специалистом сопровождения образования детей - учителем-логопедом, предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (дети 5-7 лет) (ТНР).

Программа создана на основе основной образовательной программы МБДОУ детского сада №68.

Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.— 4-е изд., перераб. - М.: Мозаика - Синтез, 2019 г.; Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Под редакцией Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.— М.: Просвещение, 2016г., Программы «Дети и денежные отношения: парциальная программа финансового воспитания дошкольников» Кузнецовой Н.А.- 2 изд., доп.- Екатеринбург , 2019 г.

Данная Программа позволяет построить систему коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-7 лет) по речевому развитию на основе активизации разных форм и видов детской деятельности воспитанников группы, полного взаимодействия и преемственности в работе всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) дошкольников с ТНР.

Цель программы—проектирование модели коррекционно-развивающей воспитательно - образовательной работы по речевому развитию дошкольников с ТНР максимально обеспечивающей создание условий для развития ребенка с речевыми нарушениями, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.

Содержание Программы охватывает образовательную область «Речевое развитие». Содержание образовательной области отражает возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития (5-7 лет), определяется целями и задачами Программы, реализуется в различных видах деятельности: ООД, общении, игре, чтении, познавательно-исследовательской и коммуникативной деятельности и пр.

Программа включает следующие разделы:

Целевой раздел - определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения, систему оценки результатов освоения Программы.

Содержательный раздел - включает содержание образовательной деятельности учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ТНР, содержание образовательной деятельности учителя-логопеда с детьми с ТНР с учетом используемых методических пособий, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом особенностей детей дошкольного возраста с ТНР, особенности взаимодействия учителя-логопеда с семьями воспитанников дошкольного возраста с ТНР, особенности коррекционно-педагогического взаимодействия учителя-логопеда с педагогами ДОУ в работе с детьми дошкольного возраста.

Организационный раздел - включает описание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка, кадровые условия, материально-техническое обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами, организацию организованной образовательной деятельности учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста с ТНР, календарный учебный график и учебный план, особенности организации предметно-пространственной развивающей среды и прочее.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются равноправными, равноответственными участниками образовательного процесса. В работе с семьями воспитанников учитель-логопед применяет разные методы и формы работы с родителями (законными представителями).