

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 68**

*346407, Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Ленгника, 9*

*телефон (88635) 24-25-21, e-mail: [novoch68sad@mail.ru](mailto:novoch68sad@mail.ru)*

## ***ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА***

***об оснащённости кабинета педагога-психолога***

***МБДОУ детского сада №68***

***Адрес:*** Ростовская область, г. Новочеркасск, ул. Ленгника, 9

***Рабочий телефон:*** 8(8635)24-25-21

***E-mail:*** [novoch68sad@mail.ru](mailto:novoch68sad@mail.ru)

***Ф.И.О. руководителя:*** Коломыцева Светлана Станиславовна

***Ф.И.О. педагога- психолога:*** Кротенко Елена Сергеевна

г. Новочеркасск

2020-2021 уч.год.

*Сведения о специалисте*  
**Кротенко Елена Сергеевна**

**Занимаемая должность:** педагог-психолог первой категории (2019г.)

**Образование:** высшее, Магистратура - ФГАОУ ВО «ЮФУ», 2017 г.

**Квалификация по образованию:** магистр «Психолого-педагогическое образование»

**Дополнительное профессиональная переподготовка:** ЮФУ, факультет педагогики и практической психологии 2012г.

**Общий стаж-**20 лет

**Педагогический стаж:** 20 лет

**Стаж работы в данном учреждении:** 20 лет

**Стаж работы в должности педагога-психолога:** 8 лет

**Курсы повышения квалификации:**

-ФГАОУ ВО ЮФУ по программе «Психологическое сопровождение развития личности в образовании» № 706-02/1458, **ноябрь 2017г.**

-ГБПОУ РО «НМК» по программе «Оказание первой помощи» № 001673 от **15.03.2018.**

- ГБУДПО РО РИ ПК и ПП РО, Актуальные проблемы управления ДОУ в условиях реализации профессиональ-ного стандарта «Педагог» № 8947, **ноябрь 2019 г.,**

**Адрес электронной почты:** [avtoranele@mail.ru](mailto:avtoranele@mail.ru)

**Адрес персонального сайта:** <https://infourok.ru/user/krotenko-elena-sergeevna>

## *Пояснительная записка*

Основная цель деятельности педагога-психолога дошкольного учреждения, заключается в содействии создания психологических условий для развития личности воспитанников.

Психологическая поддержка традиционно строится по следующим направлениям:

- \_ Психолого-педагогическая диагностика (по запросу воспитателей, родителей, администрации), которая позволяет своевременно выявлять особенности психического развития воспитанников, сформированность определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития возрастным ориентирам и требованиям общества.
- \_ Профилактическая работа включает занятия по адаптации субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к условиям новой социальной среды.
- \_ Психолого - педагогическое консультирование, которое способствует решению тех проблем, с которыми к психологу обращаются участники образовательного процесса.
- \_ Просветительская деятельность, которая направлена на приобщение педагогического коллектива и родителей к психологической культуре.
- \_ Экспертная работа предполагает принятие какого-либо решения, требующего психологического заключения или разъяснения.

Кабинет психологической разгрузки в нашем дошкольном учреждении оборудован для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по всем направлениям, и способствует реализации основных функций педагога- психолога ДОУ.

## *Описание кабинета*

Кабинет психологической разгрузки в МБДОУ детском саду №68 базируется на соответствующем современным требованиям методическом и организационном обеспечении, а также подкрепляется необходимым техническим оснащением и оборудованием.

В организации развивающей среды кабинета реализуются инновационные технологии: учитывает все, что необходимо для оказания своевременной квалифицированной психологической, консультативно-методической, развивающей и профилактической помощи воспитанникам, их родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и адаптации.

Кабинет психологической разгрузки ДОУ располагается на втором этаже детского сада, в правом крыле здания. Площадь помещения кабинета 19,8 кв. м.

Цвет стен, пола, мебели, подобраны по принципу использования спокойных и нейтральных тонов, не вызывающих дополнительного возбуждения и раздражения. Мебель в кабинете с округленными формами.

Освещение в кабинете соответствует нормам СанПИН.

Кабинет делится на две зоны, которые включают в себя 4 рабочих сектора:

- консультативный и организационно-методический;
- диагностический и развивающий.

## Перечень основного оборудования кабинета

№	Название	Количество
1	Стол детский (голубого цвета) икея	2
2	Стол детский (розового цвета) икея	1
3	Стеллаж открытый, для хранения игрового оборудования	1
5	Стеллаж открытый, для хранения библиотеки	1
5	Стол детский на 3 рабочих места для рисования песком (манкой)	2
6	Стул детский	6
7	Стол письменный для методических разработок и документации	2
8	Ковер напольный	1
9	Настольная световая панель для рисования песком (манкой)	1
10	Интерактивная развивающая панель «Пчелка»	1
11	Диван детский для релаксации	1
12	Стол с подсветкой на ножках для анимационного рисования песком (манкой)	1

## Развивающие игры и пособия

№	Название	Количество
<i>Развитие сенсорики, мелкой моторики, тактильных ощущений</i>		
1	Настенная панель «Пчелка»	1
2	Игровой набор для раннего развития по методике Фридриха Фребеля	1
3	Шнуровка «Одень девочку»	1
4	Деревянная матрешка	1
5	Деревянные геометрические фигуры вкладыши	1
6	Пирамидка	1

7	Шнуровка «Рубашка»	1
8	Настольная игра «Эмоции»	1
9	Пазл «Африка»	1
10	Настольный пазл	1
11	Аквалампа с рыбками	1
12	Фонтанчик	1

### Содержание рабочего стола интерактивной развивающей панели «Пчелка»

#### 1. Развивающие игры:

- Буквопад
- Времена года
- Головы и хвосты
- Знакомство с буквами
- Кулинарные загадки
- Логические загадки
- Мамы и детеныши
- Музыкальные инструменты 1
- Музыкальные инструменты 2
- Музыкальные инструменты
- На какую букву начинается слово
- Наведи порядок
- Новая улица
- Одень Варю по погоде
- Песня как на тоненький ледок
- По кочкам через болото
- Поймай букву
- Раскраски для внимательных
- Рассади рыбок
- Расставь посуду
- Расставь банки
- Русские народные загадки
- Сложи кошку
- Собери букву
- Собери слово из букв
- Стихи обманки
- Чаепитие найди пару
- Чаепитие накрой на стол
- Чаепитие убери лишнее
- Чаепитие

#### 2. Развивающая игра « По дороге со смешариками».

#### 3. Мультфильм «Два похожих знака- Лукоморье пикчерз».

#### 4. Стихи для самых маленьких.

#### 5. Музыкальное сопровождение:

- Фоновая музыка;
  - Лиловый шар;
  - Маленькая страна;
  - Рождение Буратино;
  - Муха Цокотуха;
  - Чебурашка;
  - Улыбашки;
  - Утро;
  - Раймонд Паулс;
  - Частушки минусовка;
  - В каждом маленьком ребенке:
  - Песня Красной шапочки.
6. Упражнения «Кинезиология для детей дошкольного возраста».
  7. Релаксация для детей.
  8. Цветовой круг по Иттону.
  9. Методика Шульте.

**Каталог диагностического материала**

<b>№</b>	<b>Название методики диагностики</b>
<b>Ранний возраст</b>	
1	«Адаптационный лист» О.Г. Заводчикова
2	«Методика для изучения особенностей развития самосознания у детей трех лет» Ничипорюк Е.А.
<b>Интеллектуальная сфера</b>	
1	Диагностическая методика определения мотивационной готовности к школе старших дошкольников «Беседа о школе» Т.Н. Нежновой
2	«Определение мотивов учения старших дошкольников» М.Р. Гинзбург
3	Ориентационный тест школьной зрелости Керна-Иирасека
4	«Десять слов» А.Р. Лурия
5	«Последовательность событий» Н.А. Бернштейн
6	«Графический диктант» Д.Б. Эльконина
7	«Улицы» Дембо-Рубинштейн
<b>Эмоционально-личностная сфера</b>	
1	«Методика изучения способности к распознаванию эмоциональных состояний для детей 5-7 летнего возраста» Листик Е.М.
2	Опросник эмоциональных отношений в семье Е.И.Захаровой (методика ОДРЭВ)
3	Методика «Изучение осознания своих эмоций» Урунтаевой Г.А
4	«Тест тревожности» Р. Тэммл, М. Дорки, В. Амен
5	«Паровозик» С.В. Велиева
<b>Детско-родительские взаимоотношения</b>	
1	Анализ семейных взаимоотношений (АСВ) (опросник для родителей детей от 3 до 10 лет) Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. В.
2	«Тест-опросник родительского отношения» (ОРО) А.Я. Варга, В.В. Столин
<b>Социализация</b>	
1	«Методика диагностики эмоционального выгорания» В.В. Бойко

**Каталог методической литературы**

<b>№ п/п</b>	<b>Автор</b>	<b>Название</b>	<b>Год издания</b>
1	Аралова М.А.	Справочник психолога ДОУ	М.: ТЦ Сфера, 2007.- 272 с.
2	Альбаева Е.А.	Коррекционно- развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста: Методическое пособие в помощь воспитателям и психологам дошкольных учреждений.	М.: ТЦ Сфера, 2002.- 96 с.
3	Заводчикова О.Г.	Адаптация ребенка в детском саду: взаимодействие дошк. образоват. Учреждения и семьи: пособие для воспитателей	М.: Просвещение, 2007.-79 с.
4	Борякова Н. Ю., Соболева А.В., Ткачева В.В.	Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников: Учебно-методическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей./ Под ред. проф. Т.Б. Филичевой.	М.: «Гном- Пресс», 2000.- 64 с.
5	Бойко В.	Растет ребенок.../[Сост. Я.Л. Сухотин]	Л.: Лениздат, 1982.- 64с
6	Венгер Л.А.	Домашняя школа мышления	М.: Знание, 1982.- 96 с.
7	Волков Б.С., Волкова Н.В.	Психология общения в детском возрасте. 3-е издание	СПб.: Питер, 2008. - 272с.
8	Володина В.С.	Альбом по развитию речи.	М.:ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС»,2008.-95с.
9	Выготский Л.С.	Воображение и творчество в детском возрасте: Психол. Очерк: Кн. Для учителя.- 3-е изд.-	М.: Просвещение, 1991.- 93 с.
10	Дьяченко О.М	Понимаете ли вы своего ребенка?: Советы психолога: Кн. Для родителей.	М.: Просвещение, Учебная литература, 1996.- 64 с.
11	Дубровина И.В.	Практическая психология образования/ под ред. И.В. Дубровиной. Учебник для студентов высших и средних специальных учебных заведений	М.: ТЦ «Сфера».2000.- 528 с.
12	Загвязинский В.И.	Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студ. выс. пед. учеб. заведений.	М.: Издательский центр «Академия», 2003.-208 с.
13	Забрамная С.Д.	Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей: Учеб. для студентов дефектол. фак. педвузов и ун-тов.- 2-е изд	М.: Просвещение: Владос, 1995.-112 с.
14	Захаров А.И.	Как предупредить отклонения в поведении ребенка: Кн. для воспитателей дет. сада	М.: Просвещение, 1986.- 128 с.
15	Зинкевич-Евстигнеева Т.Д., Нисневич Л.А	Как помочь «особому» ребенку. Книга для педагогов и родителей. 3-е издание.	СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.- 128 с.
16	Земцова О.Н.	Секреты трудных звуков: Учебное пособие	М.: Махаон,2008.-128 с.
17	Калинина Р.Р.	Психолого-педагогическая диагностика в детском саду	СПб.: Речь, 2003.-144с.
18	Кравцова Е.Е.	Разбуди в ребенке волшебника: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей	М.: Просвещение: Учебная литература,

			1996.- 160 с.
19	Клименко В.В.	Психологические тесты таланта. Семейный альбом.	Санкт- Петербург «КРИСТАЛЛ», 1996.- 403 с.
20	Кузин В.С.	Психология. Учебник	М., Издательство «Высш. Школа», 1974, 280 с.
21	Куражева Н. Ю., Тузаева А.С., Козлова И.А.	«Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет.	СПб.: Речь; М.: Сфера, 2012.-144 с.
22	Коноваленко С.В., Кременецкая М.И.	Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста: Конспекты занятий.	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.- 80 с.
23	Лютлова Е.К., Монина Г.Б.	Тренинг общения с ребенком (период раннего детства).	СПб.: Речь; М., Сфера, 2008.-176 с.
24	Ле Шан Э.	Когда ваш ребенок сводит вас с ума: Пер. с англ.-М.: Педагогика,	1990г.- 272 с.
25	Мамайчук И.И.	Психологическая помощь детям с проблемами в развитии.	СПб.: Речь, 2001.- 220 с.
26	Митч Р.	Все дети талантливы/ Пер. с англ.; Худож. обл. М.В. Драко.-Мн.:	ООО «Попурри», 1998.- 224 с.
27	Рогов Е.И.	Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн.-2-е изд., перераб. и доп.	М.: Гуманит. изд центр ВЛАДОС, 1999.-480с.
28	Рогов Е.И.	Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн.-2-е изд., перераб. и доп. Кн.1: Система работы психолога с детьми разного возраста.	М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999.- 384 с.
29	Рычкова Н.А.	Поведенческие расстройства у детей: диагностика, коррекция и психопрофилактика.	М.: Ассоциация авторов и издателей «ТАНДЕМ». Издательство «Гном-Пресс», 1998.-100 с.
30	Сартан Г.Н.	Тренинг самостоятельности у детей	М.: ТЦ «Сфера», 1999.- 128 с.
31	Скрипкина Т.П., Гульянц Э.К.	Психологическая служба в детских дошкольных учреждениях разных типов: В помощь практическим психологам: Учебное пособие	Ростов-на-Дону: Изд-во РГПУ, 1996.-112 с.
32	Спок Б.	Ребенок и уход за ним/ Пер. с англ. Н.А.Перовой.	СПб.: Лениздат, 1992.- 399 с.
33	Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А.	Практикум по дошкольной психологии: Пособие для студентов высших и сред. пед. учеб. заведений.	М.: Издательский центр «Академия»,1998.-304с.
34	Урунтаева Г.А. Афонькина Ю.А.	Как я расту: Советы психолога родителям.	М.: Просвещение: АО «Учеб. лит.», 1996.-111 с.
35	Флейк-Хобсон К., Робинсон Б.Е., Скин П.	Мир входящему: Развитие ребенка и его отношений с окружающими: Пер. с англ./ общ. ред. и предисл. М.С. Мацковского.	М.: Центр общечеловеческих ценностей, 1992.-511 с.
36	Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е., Первушина И.М.	Тропинка к своему Я: как сохранить психологическое здоровье дошкольников.- 5-е изд.	М.: Генезис, 2012.-175 с.
37	Хьюсман Р., Хэтфилд Д.	Фактор Справедливости, или «И это после всего, что я для тебя сделал...»/ Пер. с англ. О.Р.Семеновой.	М.: Знание, 1992.- 96 с.

38	Чистякова М.И.	Психодиагностика / Под ред. М.И. Буянова.- 2-е изд.	М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995.- 160 с.
39	Шевандрин Н.И.	Введение в психодиагностику личности. В 2-х вып. Вып.1.	Ростов-на-Дону, 1996. 236 с.
40	Шевандрин Н.И.	Введение в психодиагностику личности. В 2-х вып. Вып.2.	Ростов-на-Дону, 1996. 223 с.
41	Шевандрин Н.И.	Социальная психология в образовании: Учеб. пособие. Ч.1. Концептуальные и прикладные основы социальной психологии	М.: ВЛАДОС, 1995.- 544 с.
42	Юдина Е.Г.	Педагогическая диагностика в детском саду: пособие для воспитателей дошкол. образоват. учреждений/ Е.Г.Юдина, Г.Б. Степанова, Е.Н.Денисова.- 3-е изд.	М.: Просвещение, 2006.-144 с.

**Каталог стендовой информации**

<b>№</b>	<b>Название</b>
1	Буклет для родителей и воспитателей на тему: «Анимационная сказка как средство формирования норм поведения»
2	Буклет для педагогов на тему: «Игровые технологии на занятиях»
3	Буклет для родителей на тему: «Как дети и их родители переживают развод»
4	Буклет для родителей на тему: «Что должен уметь будущий первоклассник»
5	Просветительская работа для родителей на тему: «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»
6	Памятка для родителей на тему: «Дети имеют право»
7	Буклет для родителей на тему: «Что такое видеотренажер»
8	Буклет для родителей на тему: «Правила дорожного движения»
9	Буклет для родителей на тему: «Что такое видеотренажер»
10	Буклет для родителей на тему: «Безопасность ребенка дома»