

Аннотация к Рабочей программе

Подготовительной группы

МБДОУ детского сада №68

Рабочая программа воспитателя подготовительной к школе группы представляет собой перспективное годовое планирование, написанное на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №68 разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство», под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой; Издательство «Детство-Пресс», СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.

Рабочая программа сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), приказ Мин Обр Науки РФ от 17.10.2013 года № 1155.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий для формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей подготовительной группы .

Содержание Программы включает в себя совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают всестороннее развитие детей подготовительной группы с учетом их возрастных и индивидуальных возможностей по направлениям:

- социально- коммуникативное
- познавательное
- речевое
- художественно-эстетическое
- физическое развитие.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного и организационного

Целевой раздел содержит пояснительную записку рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников подготовительной группы. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей

В содержательном разделе представлены:

описание модулей образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития, с учетом используемых вариативных программ дошкольного образования и методических

пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания; – описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность не только в рамках непрерывно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников.

В соответствии с положениями Стандарта предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива Организации и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их индивидуальных потребностей и интересов. При организации образовательной деятельности по направлениям, обозначенным образовательными областями, необходимо следовать принципам Программы, в частности принципам поддержки разнообразия детства, индивидуализации дошкольного образования, возрастной адекватности образования и другим. Определяя содержание образовательной деятельности в соответствии с этими принципами, следует принимать во внимание разнообразие интересов и мотивов детей, значительные индивидуальные различия между детьми, неравномерность формирования разных способностей у ребенка, а также особенности социокультурной среды, в которой проживают семьи воспитанников, и особенности места расположения Организации.

Организационный раздел включает организацию пребывания детей в образовательном учреждении: организацию развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение для успешной реализации программы, режим дня. Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях.

Срок реализации программы -1 год.