

Исследование на тему:
**«Развивающий потенциал народного
фольклора как средства речевого
развития детей дошкольного возраста»**

Исполнитель:

Кротенко Елена Сергеевна

Объект исследования: дети младшего дошкольного возраста (3-5 лет).

Предмет исследования: народный фольклор как средство речевого развития детей дошкольного возраста.

Цель исследования: изучить развивающий потенциал народного фольклора в речевом развитии детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Провести теоретический анализ особенностей психического развития детей младшего дошкольного возраста.
2. Изучить теоретические основы особенностей речевого развития детей дошкольного возраста (3-5 лет).
3. Подобрать психодиагностический инструментарий для исследования речевого развития детей дошкольного возраста.
4. Организовать и провести эмпирическое исследование.
5. Проанализировать полученные результаты исследования.

Базой исследования послужил МБДОУ детский сад № 68 города Новочеркасска.

В исследовании приняли участие дети дошкольного возраста (3-5 лет) группы кратковременного пребывания в количестве 8 человек: 2 мальчика и 6 девочек.

С помощью комплекса методик,
разработанных Г.А. Урунтаевой,
Н.В. Серебряковой было проведено
исследование уровня развития речи детей
дошкольного возраста. По результатам
выполнения заданий ребенком исследуемой
группы были получены индивидуальные
значения определенное количество баллов,
что и определило уровень развития его
речи.

Комплекс методик включает задания:

1. Исследования сенсомоторного уровня речи

(исследование звукоподражаний; фонематической стороны речи; сформированности звуков - слоговой структуры слова).

2. Исследования грамматического строя речи

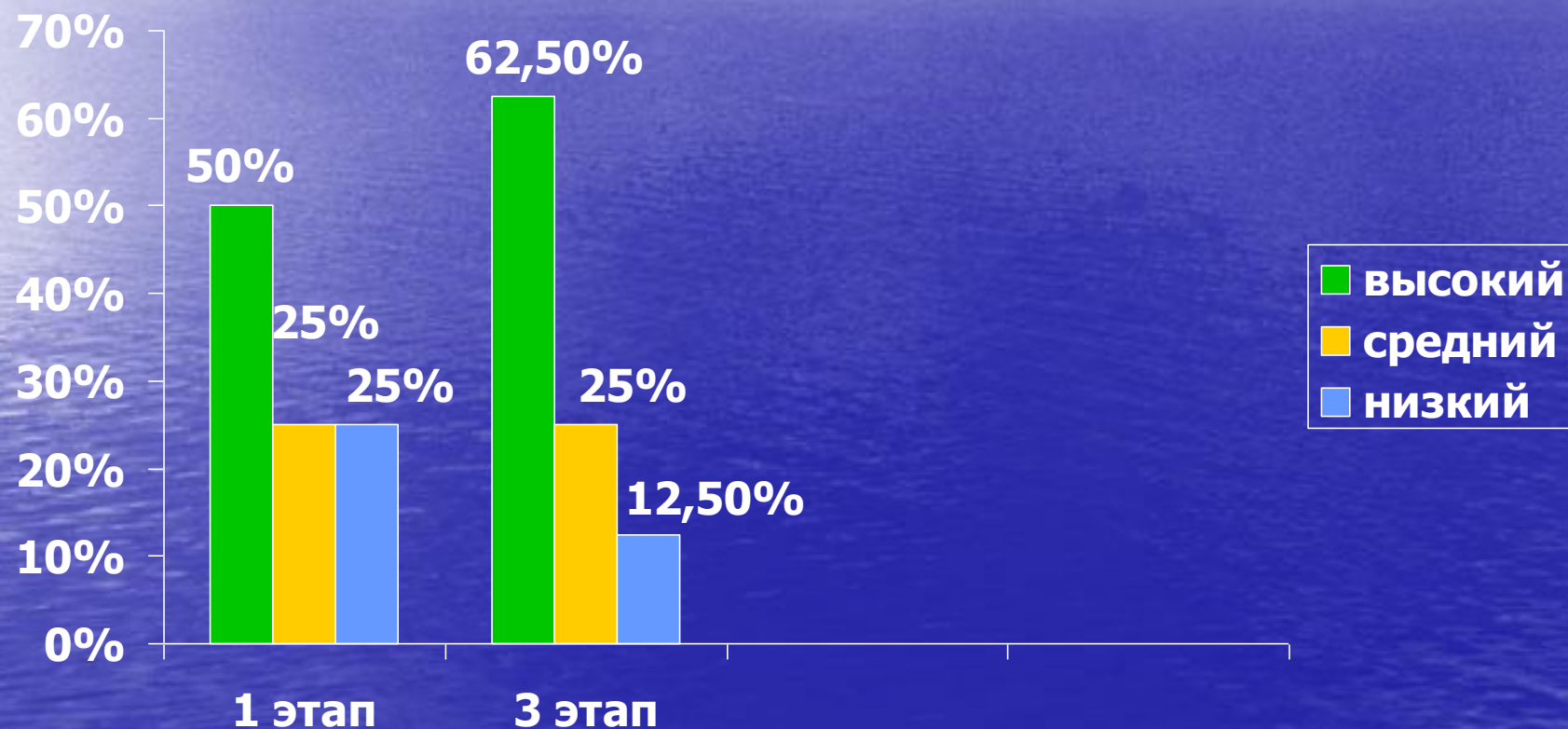
(изучение понимания предложно-падежных конструкций с предлогами на, в, под, за; понимание форм единственного и множественного числа существительных).

3. Исследования словаря и навыков

словообразования (изучение понимания уменьшительно – ласкательных суффиксов существительных).

4. Исследования связной речи (составления ребенком рассказа с использованием сюжетных картинок в качестве опоры).

Динамика уровней развития речи у детей младшего дошкольного возраста.



The background is a solid blue gradient. On the left side, there is a bright, horizontal white glow that fades into the blue, resembling a reflection of the sun on water. The text is centered in the middle of the image.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ