

«Забота об участке ДОУ- дело всего коллектива.»

Автор педагог-психолог:
Кротенко Е.С.

Традиционно в дошкольном воспитании в общий процесс освоения природы включается и элемент её познания, выработка гуманного отношения к ней и осознанного поведения в природной среде. Напряжённая экологическая обстановка, на наш взгляд, предполагает несколько иные подходы к образованию в области окружающей среды. Нам близка позиция доктора биологических наук Т. В. Потаповой: «Предназначение дошкольного экологического образования состоит не столько в присвоении детьми знаний о предметах и явлениях, сколько в формировании навыков бережного и неразрушающего обращения с ними и активного желания поступать именно так: щадящим и берегающим образом».



Дети наблюдали за трудом взрослых во время пересадки и посадки новых растений, подаренных родителями для озеленения участков (фиалки, тюльпаны, петунии), знакомились с новыми «жильцами» в уголке природы, а также на цветочных клумбах, любовались разнообразием красок растений. Во многом благодаря желанию, стремлению дошкольников на территории детского сада на клумбах появились новые цветочные растения. Взрослые

(воспитатели и родители детей) приложили немало усилий, чтобы вырастить красивые цветы, постоянно поддерживать порядок в цветнике, клумбах, огородах и терпеливо, преобразовывать их внешний вид. Младшие дошкольники с интересом наблюдали за трудом взрослых, с удовольствием оказывая посильную помощь.



Как известно, каждый дошкольник по своей натуре – любознательный Почемучка, маленький исследователь. Поэтому «самое лучшее открытие то, которое ребёнок делает сам». Девиз наших экологов: «Познавай, чувствуй, твори!»

