

Казачья изба.

Кротенко Елена Сергеевна,
педагог –психолог МБДОУ
детского сада №68

Педагогу второй младшей группы предоставлена отличная возможность заинтересовать дошкольников трех, четырех лет чтением сказок и демонстрацией предметов быта донских казаков. Играя в мини- избе ребенок знакомится со старинной мебелью, ведь не проходит ни дня в котором бы не прозвучал вопрос, а что это. Активизируется словарь, развивается интерес к слову и вот уже воспитатель использует донской фольклор: дразнилки, скороговорки, небылицы. Занятие проходит в игровой форме, но строится на основе деятельностного подхода, знания даются не в готовом виде, а добываются самостоятельным анализом, сравнением. Мастерство педагога перенесло из мини-музея предметы домашнего быта и хозяйственной деятельности в волшебный сундучок или мешочек.

Тема занятия: «Казачья изба»

Цель: приобщение детей к истокам донской казачьей культуры.

Задачи:

Образовательные.

Познакомить с казачьим фольклорным произведением: дразнилкой, пословицей; приучать детей к интонационному строю родной речи; вызвать радость общения с образным языком произведения.

Развивающие.

Развивать любознательность; формировать представление у своих воспитанников, что они являются носителями донской казачьей культуры.

Воспитательные

Воспитать любовь к родному языку, расширять представления о добре, правде, красоте.

Оборудование и материалы: расписной сундук, с игрушечными предметами быта казака.

Приёмы и методы: словесные: вопросы, рассказ педагога, потешки, индивидуальные и хоровые ответы детей, словарная работа. Напоминание, наблюдение, поощрение, повторение, заучивание наизусть, обобщение.

Наглядные: предметы мебели казачьей избы, сундук.

Игровые: сюрпризные моменты, подвижная игра «Еду, еду на лошадке»

Ход занятия:

Дети играют.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Дети вы любите путешествовать? А на чём можно ездить?

Ответы детей (на машине, на самолёте и т. д.)

Воспитатель: Дети, я приглашаю вас в путешествие. А поедем мы с вами на лошадке.

Я поеду первая, а вы за мной. Поехали! (руки вытянуты вперёд, правая рука сверху держит пальцы левой руки).

2. Подвижная игра «Еду, еду на лошадке».

Еду, еду на лошадке,
На лошадке в красной шапке,
По ровной дорожке,
На одной ножке,
По кочкам, по кочкам.

Цок-цок-цок через мосток. Приехали

Воспитатель: Ребята, смотрите что мы встретили на своем пути. Ответы детей (сундук). Расписной сундучок, а на нем написано:

Не простой я сундучок,
Мой хозяин казачок.

Воспитатель: Ребята, а кто-нибудь знает кто такой казак, рассказ воспитателя о казаке и показ иллюстраций детей казаков. (Приложение 1).

3. Основная часть

Воспитатель: Посмотрите ребята это- сундук расписной, но мне не открыть его одной. Давайте вместе откроем сундучок. Вы поможете мне?

Дети: да

4. Дразнилка про казака.

Шел казак куда-то вдаль.
На груди была медаль:
«За отвагу», «За победу»,
«За приятную беседу»,
«За научные труды»,
«За охрану всей среды».

Пословица про казака:

Казак- донец и жнец, и на дуде игрец, и в хоре певец, и в бою молодец.

Воспитатель: Что же там я погляжу. Добра всякого видимо невидимо.

А сейчас мы поиграем в игру «Расписной сундучок».

5. Малоподвижная игра «Волшебный сундучок». Дети поочередно достают предметы из сундука и описывают его: говорят название, размер, цвет, форму.

Воспитатель: мы достали из сундучка: лавочки, стол, печь, колыбель, прялку, скатерть, а вот и сам казачок-игрушка. Сейчас мы его посадим на лавочку, скатертью накроим стол и угостим его чаем. (Воспитатель заглядывает в сундук) Ой, а где же посуда. Как- то не хорошо получится если гость останется голодный. Давай те ребята слепим самовар, чашки.

6. Лепка посуды.

Размещайтесь. поудобней,
Приготовьтесь поскорей,
Мы. узнаем поподробней.
О посуде тех людей,
Что в Донской станице жили,
Жили – были, не тужили.

Казачи в поход ходили,
А их жены пряли, шили,
Всей семье обед варили
И детей своих любили...

Показ иллюстрации корчанки (горшка с узким горлом для молока), макитры (большого широкогорлого горшка). Лепка по показу воспитателя.

7.Выставка работ, чаепитие.