

## Экологическая акция «Птицы- наши друзья».

Автор педагог-психолог:  
Кротенко Е.С.

Своеобразие и динамичность птиц привлекают детей своей яркой окраской, красивым полетом, неповторимыми криками. Для организации подкормки птиц необходимо выполнять следующие правила:

- сначала наблюдение за делами взрослых и их непосредственное практическое участие;

- в дальнейшем дети старшего дошкольного возраста могут быть соучастниками: смотреть, что делает взрослый человек и помогать в меру своих возможностей.

Стремление дошкольника действовать самому очень велико, поэтому нужно подобрать способы как можно чаще включать ребенка в дела. Дошкольник начинает понимать, чтобы приносить пользу птицам требуются знания, умения и трудовые усилия. Разнообразная и систематическая работа проводится с детьми по ознакомлению с зимующими птицами:

- подкормка птиц на участке;

- проведение дидактических игр «Найди птицу», «Зимующие и перелетные птицы», «Угадай птицу по описанию»;



- знакомство с подвижными играми:

«Ворона», «Снегирёк», «Птицы в гнездах», «Птички и птенчики», «Вот под елочкой зеленой, скажут весело вороны», «Воробышка», «Снегири», «Воробей», «Где обедал воробей?»;

- наблюдение за птицами (их перелетами и возвращением); рассматривание

иллюстраций, слушание рассказов



В. Бианки «Синичкин календарь» (Март, Апрель, Май), чтение сказок

Г. Х. Андерсена «Гадкий утенок»

дошкольникам помогают сделать выводы о тяжелом времени года для птиц.

Изготовление кормушки- дело не хитрое, любой папа сможет сделать ее, но важно, чтобы в этом деле участвовал ребенок.



Его помощь может быть не велика, но зато он узнает, для кого «новая столовая» и что все последующие дела касаются его, а не папы.



Да, конечно, после предварительной работы выставка детских аппликаций с зимующими птицами запомнится не только детям, но и их заботливым

помощникам родителям. Ведение календаря природы за прилетом птиц, выпуск газеты тронут сердца всех участников экологической акции «Птицы- наши друзья».

Вот здесь и начинается опытное наблюдение в природе весной:

-за прилетом птиц (первыми прилетают грачи, за ними скворцы и жаворонки, в начале апреля- зяблики, трясогузки; возвращаются на север стаи журавлей, снегири; вслед за вскрытием рек появляются водоплавающие птицы; в мае, когда появляются мухи и комары, возвращаются ласточки, стрижи, мухоловки).

Ранней весной оживляются, громко кричат воробьи, вороны, сороки;



-за внешним видом, их названиями, поведением птиц (птичьи ссоры; многие птицы любят купаться в лужах, скользить по мокрой траве или принимать исключительно полевые ванны); в начале мая слышно кукованье кукушки, пение соловья и других певчих птиц.

Огромную радость доставляет детям наблюдение из бинокля, а особое место отводится кормушкам-столовым. Без этого нельзя ребятам обойтись, ведь остаются незабываемые впечатления в душе.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### «Снегирёк».

Сел на ветку снегирёк,  
Брызгнул дождик он-промок.  
Ветерок, подуй слегка,  
Обсуши нам снегирька.

### «Птички и птенчики».

**Цель:** упражнять детей в беге  
враспынную, учить выполнять команды  
воспитателя.

**Ход игры:** «Я буду птица, а вы мои  
птенчики»,-говорит воспитатель, чертит  
большой круг (можно выложить из  
шнура). «Вот какое большое гнездо у  
птицы! Заходите в него!» Дети входят в  
круг и присаживаются на корточки.  
«Полетели, полетели, птенчики,  
зернышки искать», говорит воспитатель.  
Птенчики выпрыгивают из гнезда и  
летают по всей комнате, птица- мама  
летает вместе с ними. По сигналу  
«полетели птенчики, домой» дети бегут в  
круг. Игра повторяется несколько раз.

### «Воробьишка»

Шустро скачет воробьишка,  
Птичка- серая малышка.  
По двору шныряет,  
Крошки собирает.

Н.Нищева

### «Снегири»

Вот на ветках посмотри,  
В красных майках снегири.  
Распушили перышки,  
Греются на солнышке.  
Головою вертят,  
Улететь хотят.  
-Кыш! Кыш! Улетели!  
За метелью, за метелью!

Н.Нищева

### «Воробей»

Среди белых голубей  
Скачет шустрый воробей.  
Воробушек- пташка,  
Серая рубашка.  
Откликайся воробей,  
Вылетай-ка, не робей.

### «Ворона»

На фонарь ворона села,  
Посидела, посмотрела.  
«Кар!- она сказала громко.-  
Не капризничает Ромка?

Н.Нищева

### «Где обедал воробей?»

-Где обедал, воробей?  
-В зоопарке у зверей.  
Пообедал я сперва  
За решеткою у льва.  
Подкрепился у лисицы,  
У моржа попил водицы,  
Ел морковь у слона,  
С Журавлем поел пшена.  
Погостил у носорога,  
Отрубей поел немного.  
Побывал я на пиру  
У хвостатых кенгуру.  
Был на праздничном обеде  
У мохнатого медведя.  
А зубастый крокодил  
Чуть меня не проглотил.

С.Маршак

### «Новая столовая»

Мы кормушку смастерили  
Мы столовую открыли  
Воробей, снегирь- сосед,  
Будет вам зимой обед.

В гости в первый день недели  
К нам синицы прилетели  
А во вторник, посмотри,  
Прилетели снегири,  
Три вороны были в среду  
Мы не ждали их к обеду,  
А в четверг со всех краев-  
Стая жадных воробьев.  
В пятницу в столовой нашей  
Голубь лакомился кашей,  
А в субботу на пирог  
Прилетели семь сорок.  
В воскресенье, в воскресенье  
Прилетел гонец весенний-  
Путешественник скворец  
Тут и песенке конец!  
И неделе тут конец!  
А кто слушал молодец!