Приложение №10 Форма ежедневного комплексно-тематического планирования

**Комплексно-тематическое планирование на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( с 0 по 00\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

указать месяц указать период

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

указать возрастную группу

**Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Цели:**

**1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3…..**

**Итоговое мероприятие (событие):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **День недели, число\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |
| **Утро** |  |  |  |  |  |
| **НОД** |  |  |  |  |  |
| **Прогулка** |  |  |  |  |  |
| **Работа перед сном** |  |  |  |  |  |
| **Вечер** |  |  |  |  |  |
| **Прогулка** |  |  |  |  |  |
| **День недели, число\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |
| **Утро** |  |  |  |  |  |
| **НОД** |  |  |  |  |  |
| **Прогулка** |  |  |  |  |  |
| **Работа перед сном** |  |  |  |  |  |
| **Вечер** |  |  |  |  |  |
| **Прогулка** |  |  |  |  |  |
| **День недели, число\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |
| **Утро** |  |  |  |  |  |
| **НОД** |  |  |  |  |  |
| **Прогулка** |  |  |  |  |  |
| **Работа перед сном** |  |  |  |  |  |
| **Вечер** |  |  |  |  |  |
| **Прогулка** |  |  |  |  |  |
| **День недели, число\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |
| **Утро** |  |  |  |  |  |
| **НОД** |  |  |  |  |  |
| **Прогулка** |  |  |  |  |  |
| **Работа перед сном** |  |  |  |  |  |
| **Вечер** |  |  |  |  |  |
| **Прогулка** |  |  |  |  |  |
| **День недели, число\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | |
| **Утро** |  |  |  |  |  |
| **НОД** |  |  |  |  |  |
| **Прогулка** |  |  |  |  |  |
| **Работа перед сном** |  |  |  |  |  |
| **Вечер** |  |  |  |  |  |
| **Прогулка** |  |  |  |  |  |

**Образец плана- подготовительная группа (6-7 лет)**

**Комплексно-тематическое планирование на сентябрь ( с 1 по 3 сентября 2025 г.)**

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

**Тема:** «Как я провёл лето».

**Цели:**

1.Развитие у детей умений составлять рассказ с опорой на иллюстрации

2.Стимулирование попыток составлять рассказ из собственного опыта

3.Развитие у детей монологической, диалогической и связной речи

4.Расширение представлений и знаний детей о сезонных изменениях в природе в летний период

**Итоговое мероприятие (событие):** Оформление альбома «Любимые моменты лета» (Рисунки, летние фотографии, рассказы о лете).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | **Организация РППС для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие с родителями /социальными партнёрами** |
| **Групповая, подгрупповая** | **Индивидуальная** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **День недели, число: ПОНЕДЕЛЬНИК- 1 сентября** | | | | | |
| **Утро** | Утренняя гимнастика (см.комплекс №1, сентябрь)  Беседа «Где я летом отдыхал» (Цель:побуждать образно передавать свои впечатления накопленные за летний период) | Проведение беседы с вновьппоступившими Ф.И. детей, с целью педагогической диагностики (мониторинга) на начало года. | Игра «Это я, это я, это все мои друзья!» (цель: развитие внимательности.)  Подвижная игра «Караси и щука» (цель: развитие ловкости, умения ориентироваться в пространстве) | Внесение иллюстраций о лете. Разрезные картинки по теме, раскрашивание картинок по теме.  Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. | Опрос родителей на предмет изменений данных о семье**.**  Наглядная инфа «1 сентября-День знаний», «Правила внутреннего распорядка воспитанников»,  Индивидуальные беседы с родителями. |
| **НОД** | РРОГ-«Летние истории» В.В.Гербова, ст.20  Аппл.-«Бабочки-красавицы» И.А. Лыкова ст.11  Физ.- Л.И .Пензулаева .занятие №1 | | |
| **Прогулка** | см.картотека прогулок –карточка №1.Сентябрь | | |
| **Работа перед сном** | Гимнастика для глаз «Дождик» (см. картотека гимнастики для глаз –комплекс №1)  Чтение художественной литературы : В.Берестнов «Веселое лето».  Слушание спокойной, расслабляющей музыки | | |
| **Вечер** | Гимнастика после сна –см.комплекс 1 Сентябрь.  Ходьба по массажным дорожкам.  Массаж пальцев «Умывание»(см.картотека) | Проведение беседы с вновьппоступившими Ф.И. детей, с целью педагогической диагностики (мониторинга) на начало года. | Ситуативный разговор «Правила поведения в группе». (цель: воспитание умения поддерживать порядок в группе) |
| **Прогулка** | см.картотека прогулок –карточка №1.Сентябрь | | |
| **День недели, число: ВТОРНИК- 2 сентября** | | | | | |
| **Утро** |  |  |  |  |  |
| **НОД** |  |  |  |
| **Прогулка** |  |  |  |
| **Работа перед сном** |  |  |  |
| **Вечер** |  |  |  |
| **Прогулка** |  |  |  |
| **День недели, число: СРЕДА- 3 сентября** | | | | | |
| **Утро** |  |  |  |  |  |
| **НОД** |  |  |  |
| **Прогулка** |  |  |  |
| **Работа перед сном** |  |  |  |
| **Вечер** |  |  |  |
| **Прогулка** |  |  |  |