Приложение №2 к ОП ДО МБДОУ детского сада №68

**Учебный план**

**в соответствии с ОП ДО МБДОУ детского сада №68**

***Учебный план***– документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»)..

Учебный план разработан в соответствии с:**нормативными документами**

* Федеральным Законом "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
* «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20 утверждены Постановлением Главного Государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28);
* «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года №373);
* Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;
* Уставом ДОУ;
* Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада №68.

**Основными задачами учебного плана являются:**

1.Регулирование объёма образовательной нагрузки

2.Реалтизация ФГОС ДО.

**Сроки освоения ОП ДО МБДОУ детского сада №68**

Учебный план к ОП ДО МБДОУ детского сада №68 предусматривает следующие возможные сроки освоения , представленные в таблице 1

*Таблица 1*

***Возможные сроки освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада №68***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направленность групп** | **Данные освоения Программы** | | |
| **Возраст на начало освоения** | **Возраст завершения освоения** | **Возможная длительность обучения** |
| Группы общеразвивающей направленности | **3 года** | **6-8 лет** | **3-5 лет** |

**Требования к временной нагрузке учебного плана ОП ДО МБДОУ детского сада №68**

Учебный год в МБДОУ детском саду начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 52 недели: первое полугодие с 1 сентября по 30 декабря текущего года и второе полугодие с 12 января по 31 августа следующего года, включая каникулы продолжительностью 15 недель: 12 дней с учетом праздничных зимних с 31 декабря по 11 января и с 1 июня по 31 августа (13 недель летний оздоровительный период). В дни каникул проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающие **познавательное развитие**, **речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие и физическое развитие** детей. ОП ДО МБДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, т.к. строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

Весь воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится на основе дифференцированного подхода к ребёнку, с учётом степени его морфологической зрелости, типа высшей нервной системы и группы здоровья. Для этого детей разделяют на подгруппы. Такой подход предупреждает возможные отрицательные влияния разнообразных видов нагрузок в режиме дня на здоровье ребёнка.

При осуществлении текущего планирования учитывались:

-общий объём непрерывной образовательной деятельности (НОД) в неделю;

- продолжительность периодов НОД;

-количество периодов НОД в течении дня;

-распределение периодов НОД в течении дня (в первую и во вторую половину);

-перерывы между периодами НОД;

-основные виды деятельности детей в конкретные периоды НОД в течение дня, недели и их чередование;

-образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов НОД;

-формы работы в которых осуществляется НОД.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса МБДОУ детского сада №68 с учётом специфики дошкольного образования –отсутствия предметного характера содержания образования на данной ступени, реализации образовательных областей через детские виды деятельности и **представляет собой** :

сетку непрерывной образовательной деятельности- *непосредственно образовательной деятельности* и *образовательной деятельности (совместной и самостоятельной) в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующих норм и требований,-* в возрастных группах МБДОУ детского сада №68 на учебный год

**Сетка непосредственно образовательной деятельности для детей от 1,6-3 лет.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность**  **(занятия)** | **Учебная нагрузка: количество и длительность периодов непрерывной образовательной деятельности** | | |
| в нед. | в мес. | в год |
| **ОО Познавательное развитие**  *(познавательно-исследовательская деятельность)* | | | |
| **Сенсорное развитие** | **1/10** | **4** | **36** |
| **Ребёнок и окружающий мир** | **1/10** | **4** | **36** |
| **ОО Речевое развитие**  *(коммуникативная деятельность)* | | | |
| **Развитие речи. Художественная литература** | **1/10** | **4** | **36** |
| **ОО****Художественно-эстетическое развитие**  *(изобразительная, музыкальная деятельность)* | | | |
| ***Лепка*** | **0,5/10** | **2** | **18** |
| ***Конструирование из строительного материала*** | **0,5/10** | **2** | **18** |
| ***Рисование*** | **1/10** | **4** | **36** |
| ***Музыка*** | **2/10** | **8** | **64** |
| **ОО Физическое развитие**  *(двигательная деятельность)* | | | |
| **Физическое культура (в помещении)** | **2/10** | **8** | **64** |
| **Физическое культура (на прогулке)** | **1/10** | **4** | **36** |
| **ОО Социально-коммуникативное развитие\*\***  (игровая деятельность, самообслуживание, элементарный бытовой труд) | | | |
| **ИТОГО:**  **дневная суммарная образовательная нагрузка-20 минут.** | **10\*10**  **=100 мин**  **=1ч.40мин** | **40** | **280** |

*\*\**Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста осуществляется прежде всего в общении (игре) со взрослым и со сверстниками в течении всего дня, в результате формируются социальные навыки)

Педагог самостоятельно дозирует объём образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами нагрузки. Основной ориентир для педагога это интерес детей.

**Сетка непосредственно образовательной деятельности для детей от 3-7(8) лет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Непосредственно образовательная деятельность**  **(занятия) и *основные направления образовательной деятельности\*\*\**** | **Учебная нагрузка: количество и длительность периодов непрерывной образовательной деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Младшая группа* | | | | | *Средняя группа* | | | | | | | *Старшая группа* | | | | *Подготовительная группа* | | | | | |
| в нед. | | в мес. | в год | | в нед. | | в мес. | | | в год | | в нед. | в мес. | | в год | в нед. | в мес. | | | в год | |
| **ОО Познавательное развитие**  *(познавательно-исследовательская деятельность)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.*** | *Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребёнка (в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Математическое развитие** | **1/15** | **4** | | | **36** | | **1/20** | | **4** | **36** | | **1/25** | | **4** | | **36** | **1/30** | | **4** | | | **36** |
| **Ознакомление с природой (Экология)** | **0,5/15** | **2** | | | **18** | | **0,5/20** | | **2** | **18** | | **0,5/25** | | **2** | | **18** | **0,5/30** | | **2** | | | **18** |
| **ОО Речевое развитие**  *(коммуникативная деятельность)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Развитие речи, основы грамотности** | **1/15** | **4** | | | **36** | | **1/20** | | **4** | **36** | | **2/25** | | **8** | | **68** | **2/30** | | **8** | | | **64** |
| ***Приобщение к художественной литературы*** | *Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребёнка (в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОО****Художественно-эстетическое развитие**  *(изобразительная, музыкальная деятельность)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Лепка*** | **1/15** | **4** | | | **36** | | **1/20** | | **4** | **36** | | **1/25** | | **4** | | **36** | **1/30** | | **4** | | | **36** |
| ***Рисование*** | **0,5/15** | **2** | | | **18** | | **0,5/20** | | **2** | **18** | | **1/25** | | **4** | | **36** | **1/30** | | **4** | | | **36** |
| ***Аппликация*** | **0,5/15** | **2** | | | **18** | | **0,5/20** | | **2** | **18** | | **1/25** | | **4** | | **36** | **1/30** | | **4** | | | **36** |
| ***Музыка*** | **2/15** | **8** | | | **64** | | **2/20** | | **8** | **64** | | **2/25** | | **8** | | **64** | **2/30** | | **8** | | | **64** |
| **ОО Физическое развитие**  *(двигательная деятельность)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Физическое культура (в помещении)** | **2/15** | **8** | | | **64** | | **2/20** | | **8** | **64** | | **2/25** | | **8** | | **64** | **2/30** | | **8** | | | **64** |
| **Физическое культура (на прогулке)** | **1/15** | **4** | | | **36** | | **1/20** | | **4** | **36** | | **1/25** | | **4** | | **36** | **1/30** | | **4** | | | **36** |
| **ОО Социально-коммуникативное развитие**  *(игровая деятельность, самообслуживание, элементарный бытовой труд)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ознакомление с предметным и социальным окружением (Ознакомление с окружающим миром)** | **0,5/15** | **2** | | | **18** | | **0,5/20** | | **2** | **18** | | **0,5/25** | | **2** | **18** | | **0,5/30** | | **2** | **18** | | |
| ***Освоение безопасного поведения (ОБЖ/ПДД)*** | *Реализуется в совместной деятельности взрослого и ребёнка (в играх, режимных моментах, развлечениях или интегрируется в другие образовательные области)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ИТОГО дневная суммарная образовательная нагрузка:**  **младшая группа-30 мин., средняя-40; старшая -60 и подготовительная-72 мин.** | **10\*15**  **=150 мин**  **=2ч.30мин** | **40** | | | **344** | | **10\*20**  **=200 мин**  **=3 ч.20м** | | **40** | **344** | | **12\*25**  **=300мин**  **=5 ч.00 мин** | | **48** | **408** | | **12\*30**  **=360 мин**  **6 ч.** | | **50** | **408** | | |

**\*\*\*Воспитательно-образовательный процесс по реализации региональной программы «Родники Дона» осуществляется в течении дня и интегрируется со всеми образовательными областями. Педагоги включают содержание программы в непосредственно образовательную деятельность (занятия) и в совместную деятельность взрослого и ребёнка (в игры, режимные моменты , развлечения и т.д.) с учётом комплексно-тематического подхода к планированию**